|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT…Trường….--------Số:** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập – Tự do – Hạnh phúc---------o0o---------**….., ngày …tháng...năm 20… |

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM**

Trong thời gian làm công tác chủ nhiệm em đã nắm được tình hình của Nhóm 1B như sau:

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH LỚP:**

- Tổng số học sinh: 32 cháu trong đó có:

+ Nam: 17 cháu.

+ Nữ: 15 cháu.

- Tình hình sức khỏe:

**\* Cân nặng:**

+ Thừa cân béo phì: 5/1.

+ Tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi : 2/1 nữ.

**\* Thành phần phụ huynh:**

**+**Công nhân: 1.

+ Kỹ sư điện: 2.

+ Thợ điện: 1.

+ Giáo viên: 1.

+ Kế toán: 2.

+ Kỹ sư xây dựng: 1.

+ Bộ đội: 4.

+ Buôn bán: 6.

+ Nhân viên: 6.

+ Lái xe: 1.

+ Công nhân viên: 2.

+ Công an: 1.

**\*Ưu điểm:**

**- Về học tập:**Đa số các cháu học tập tốt, có khả năng tư duy sáng tạo tốt, tiếp thu nhanh.

**- Về vui chơi**: Năng động, nhanh nhẹn trong các hoạt động vui chơi, chơi trật tự, không tranh giành, chơi hòa đồng với bạn.

**- Các hoạt động khác**:

**+ Về vệ sinh:** Đa số trẻ điều có thể tự làm vệ sinh như: Lau mặt, rửa tay trước và sau khi ăn , khi đi vệ sinh….

**+ Về ăn uống**: Cháu ăn khỏe, ăn hết xuất, ăn không làm rơi vải ra bàn.

**+ Về ngủ**: Đa số các trẻ nằm xuống là ngủ, trẻ ngủ ngoan đủ giấc đúng giờ quy định.

**+ Về chăm sóc giáo dục sức khỏe**: Hầu hết các cháu đều khỏe mạnh, có sức khỏe tốt, thông minh và nhanh nhẹn.

**+ Các mặt khách quan:**

Lớp học rộng thoáng, trang trí đẹp, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng được nhu cầu học tập sinh hoạt của các cháu.

**\*Nhược điểm – Biện pháp khắc phục**

- **Về học tập**: Một số trẻ còn nhút nhát, thụ động không giám giơ tay trả lời câu hỏi của cô, một số trẻ còn nghịch phá chưa chú ý trong giờ học. Đối với những trẻ này cô thường xuyên chú ý nhắc nhở cháu, hướng trẻ vào hoạt động.

- **Về vui chơi**: Một vài cháu chơi còn chưa trật tự lắm. Còn nhút nhát trong các hoạt động vui chơi.

- **Các hoạt động khác:**

+ **Vệ Sinh:**

+ **Về ăn uống**: một vài cháu còn ít ăn, ăn hơi chặm.

+ **Về ngủ:** Có một số cháu trong khi bạn ngủ mà nằm chơi không ngủ, nói chuyện làm ảnh hưởng đến bạn kế bên. Đối với những trẻ này cô thường xuyên chú ý nhắc nhở và tách trẻ nằm riêng.

***Tóm lại:*** Cô có kế hoạch tổ chức cho trẻ rèn luyện, tự thực hiện những công việc tự phục vụ hằng ngày ở lớp.

**II/** **CHƯƠNG TRÌNH THỰC HIỆN**

* Tháng 9 – 10:
* Tháng 11 – 12:
* Tháng 1 – 2 – 3:
* Tháng 4 – 5:

**III/ LỊCH SINH HOẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG** |
| 6g30-7g00 | Đón trẻ |
| 7g00-7g15 | Thể dục sáng |
| 7h15-8h00 | Ăn sáng |
| 8h00-8h30 | Hoạt động ngoài trời |
| 8h30-9h00 | Vệ sinh – Ăn nhẹ |
| 9h00-9h15 | Chơi tập có chủ định |
| 9h20-9h45Thứ 2,4,6: Chơi ngắn | Hoạt đông vui chơi |
| 9h50-10h00 | Vệ sinh trước khi ăn |
| 10h00-11h00 | Ăn trưa – Vệ sinh |
| 11h00-14h00 | Ngủ trưa |
| 14h00-14h40 | Ăn xế - Vệ sinh tắm gội |
| 14h40-15h00 | Hoạt động chiều |
| 15h00-16h00 | Ăn chiều - Vệ sinh |
| 16h00-17h00 | Trò chuyện – Trả trẻ |

**IV/ NHIỆM VỤ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM TRONG THỜI GIAN THỰC TẬP:**

* Sáng có mặt tại trường lúc 6h15 vệ sinh chuẩn bị thông thoáng phòng để đón cháu.
* Thực hiện các kế hoạch trong ngày:
* Cô luôn gương mẫu trước trẻ về mọi mặt, giáo dục kịp thời các điều lễ giáo theo quy định cho trẻ.
* Rèn cháu nề nếp ăn ngủ, học tập, vui chơi, vệ sinh.
* Bao quát chăm sóc trẻ ăn, trẻ ngủ tốt.
* Quan tâm đến trình trạng sức khỏe của trẻ.
* Theo dõi biểu đồ tăng trưởng.
* Trong khi vui chơi giáo viên luôn bao quát lớp mọi lúc mọi nơi kịp thời xử lý tình huống xảy ra.
* Học tập:

+ Thực tập giảng dạy trên lớp.

+ Chuẩn bị đồ dùng, giáo án đầy đủ, hấp dẫn gây hứng thú cho trẻ.

+ Biết học hỏi rút kinh nghiệm công tác của giáo viên đứng lớp để lên cho mình một kế hoạch chủ nhiệm và giảng dạy.

+ Cần nắm vững thời gian và tiến trình giảng dạy của lớp về tất cả các mặt, hoàn thành tuân thủ các quy định của ban ngành, nhà trường đề ra. Để đạt kết quả cao.

**V/ NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TUẦN** | **NỘI DUNG** | **BIỆN PHÁP** | **GHI CHÚ** |
| 1 | 19/2/20...- 28/2/20... | -Tìm hiểu biện pháp chăm sóc giáo dục giáo viên đối với trẻ.-Tìm hiểu tình học tập, tham gia các hoạt động của cháu, tìm hiểu năng lực, năng khiếu của cháu. | Quan sát trao dổi với giáo viên chủ nhiệm lớp về cháu.-Quan sát quá trình tiến hành của cô đứng lớp. Chú ý khả năng tiếp thu và phát huy của trẻ | -Dự kiến cho các cô đứng lớp dạy |
| 2 | 25/03/20... | Em được phân công chủ nhiệm hôm thứ ba (25/03/20...) em đi sớm còn những ngày còn lại em cũng vào lớp để thực hiện công tác .-Tìm hiểu gia đình trẻ , cách giáo dục dạy dỗ của phụ huynh.-Tìm hiểu tâm lý cháu cách giáo dục dạy dỗ của phụ huynh về tính cách từng trẻ, hoàn cảnh xã hội mà trẻ đang sống. | -Em đến lớp sớm phụ cô đón trẻ, dọn dẹp lớp, phụ cô cho trẻ ăn và phụ cô quản trẻ.-Tiếp xúc với trẻ trao đổi với cô chủ nhiệm, trao đổi với phụ huynh |  |

**1. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **BIỆN PHÁP** | **THỜI GIAN** | **NGƯỜI PHỤ TRÁCH** |
| 1 | **-Vệ sinh** | **-**Cô đến lớp sớm chuẩn bị, quét dọn lớp sạch sẽ. | 6h00-6h30 | GVTT:............. |
| 2 | **-Đón trẻ** | -Cô quần áo gọn gàng, vui vẻ,niềm nở với trẻ và phụ huynh. | 6h30-7h00 |
| 3 | **-Thể dục sáng** | -Cô hướng dẫn cho trẻ tập thể dục sang. | 7h00-7h15 |
| 4 | **-Ăn sáng** | -Khi ăn cô nhắc nhở trẻ ăn hết xuất, Khi ăn không nói chuyện. | 7h15-8h00 |
| 5 | **¯HOẠT ĐỘNG CÓ CHỦ ĐÍCH****-Đón Trẻ - TDS** | -Cô đến lớp mở của, dọn vệ sinh sạch sẽ.-Dạy trẻ biết chào cô khi đến lớp. Trẻ biết xếp dép, cặp gọn gang ngăn nắp.-Cô và trẻ cùng tập thể dục sáng | 6h30-7h00 |
| 6 | **-LQVH** | -Cô chuẩn bị dụng cụ dạy học, sử dụng tranh và vật thật, sử dụng ngôn ngữ đọc thơ cho trẻ, để trẻ hiểu được nội dung bài thơ, thông qua bài thơ giáo dục cho trẻ. | 8h30-9h00 |
| 7 | **-HĐNT** | -Cô chuẩn bị các đồ dung dạy học và đồ chơi để tổ chức cho trẻ 1 tiết học và chơi đầy hứng thú. Cô luôn gợi mở để kích thích trẻ được hoạt động, tổ chức cho trẻ được hoạt động vui chơi ngoài trời, cô luôn chú ý đến từng trẻ và động viên gợi mở giúp trẻ tìm hướng giải quyết, chơi xong cô và trẻ cùng thu dọn đồ chơi. Qua các trò chơi giáo dục trẻ. | 9h00-9h40 |
| 8 | **-TDGH** | -Cô chuẩn bị đồ dùng, đàm thoại, gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác của bài tập thể dục, để trẻ biết tập đúng bài tập thể dục, và giáo dục cho trẻ. | 9h40-10h10 |
| 9 | **-VS, chuẩn bị ăn trưa** | -cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, đi vệ sinh rửa tay, rửa mặt uống nước. | 10h10-10h30 |
| 10 | **-Ăn trưa, VS** | -Trước khi ăn phải mời cô, cô giáo dục dinh dưỡng trong bữa ăn, cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết xuất. | 10h30-11h30 |
| 11 | **-Ngủ trưa** | -Trải niệm, bật quạt sẳn cho trẻ ngủ, cô quan sát trẻ ngủ. | 11h30-13h30 |
| 12 | ¯**Buổi chiều:****-VS, VĐ nhẹ, ăn xế** | -Cô cho trẻ đi vệ sinh, uống nước, cho trẻ chơi nhẹ nhàng trước khi ăn xế. | 13h30-14h30 |
| 13 | **-Sinh hoạt** | -Cô cho trẻ đọc thơ, hát,tạo hình, tùy theo chủ điểm của tháng, hoặc tập thể dục nhịp điệu thứ 3, thứ 5. | 14h30-15h00 |
| 14 | **-Ăn chiều** | -Cô cho trẻ ngồi vào bàn mời cô và các bạn cùng ăn cô giới thiệu món ăn giáo dục dinh dưỡng ngay khi ăn. | 15h00-16h00 |
| 15 | **- Trò chuyện** | -Cô cho trẻ thay quần áo vệ sinh ngồi theo tổ, sinh hoạt văn nghệ, đọc thơ. | 16h00-16h30 |
| 16 | **-Trả trẻ** | -Cô thoải mái gọn gàng vui vẻ trả trẻ, trò chuyện trao đổi với phụ huynh, niềm nở, ân cần | 16h30-17h00 |

**2. Biện pháp:**

* Trong suốt quá trình tham gia thực tập thi giảng tại Nhóm 1B trường mầm non Hoa Phượng em nhận thấy bản thân được sự giúp đỡ, tạo điều kiện tốt nhất cho việc thực tập thi giảng tại trường từ BGH, các cô đứng lớp, sự hợp tác của các thành viên trong nhóm hổ trợ nhau trong công việc.
* Được quan sát, học hỏi cặn kẽ công việc hằng ngày thực tế trong lớp nên em rút ra những kinh nghiệm và lên kế hoạch cần phải thực hiện trong một ngày, đặc biệt là ngày làm công tác chủ nhiệm. Và từ những điều bản thân nhận thấy mà em đề ra những biện pháp:

- Đầu tư tốt cho soạn giảng.

-Phải luôn quan sát trẻ, để sử lý kịp thời các tình huốn.

-Trò chuyện với trẻ để có thể hiểu được tính cách của trẻ mà có những biện pháp phù hợp.

-Phải luôn chú ý đến tình hình sức khỏe của trẻ.

-Đối với trẻ cá biệt vừa trách phạt vừa động viên vừa khen thưởng để trẻ cố gắng sửa sai.

-Đối với trẻ nhút nhát thường xuyên động viên khen ngợi để trẻ cố gắng hơn.

-Trẻ béo phì thì cho trẻ lao động nhẹ vừa sức với trẻ, cho vận động, uống sữa ít hơn trẻ suy dinh dưỡng, ăn cơm ít và ăn canh nhiều.

-Trẻ suy dinh dưỡng ăn cơm nhiều,ăn canh ít, uống sữa nhiều hơn, vận động ít hơn trẻ thừa cân béo phì.

**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHÁC**

* Tham gia sinh hoạt đầu tuần
* Tham gia cùng với giáo viên tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động , văn hoá múa hát.
* Tham gia tổ chức sinh nhật cho trẻ