**ĐỀ 01**

**I. ĐỌC HIỂU**

**ĐƯỜNG VÀO BẢN**

Tôi sinh ra và lớn lên ở một bản hẻo lánh gần biên giới phía bắc. Con đường từ huyện lị vào bản tôi rất đẹp.

Đoạn đường dành riêng cho dân bản tôi đi về phải vượt qua một con suối to. Nước suối bốn mùa trong veo, rào rạt. Nước trườn qua kẽ đá, lách qua những mỏm đá ngầm tung bọt trắng xoá. Hoa nước bốn mùa xoè cánh trắng như trải thảm hoa đón mời khách gần xa đi về thăm bản.

Những ngày nắng đẹp, người đi trên đường nhìn xuống suối sẽ bắt gặp những đàn cá nhiều màu sắc tung tăng bơi lội. Cá như vẽ hoa, vẽ lá giữa dòng... Bên trên đưòng là sườn núi thoai thoải. Núi cứ vươn mình lên cao, cao mãi. Con đường men theo một bãi rừng vầu, cây mọc san sát, thẳng tắp, dày như ống đũa. Đi trên đường, thỉnh thoảng khách còn gặp những cây cổ thụ. Có cây trám trắng, trám đen thân cao vút như đến tận trời…Những con lợn ục ịch đi lại ở ven đường, thấy người, giật mình hộc lên những tiếng dữ dội rồi chạy lê cái bụng quét đất. Những con gà mái dẫn con đi kiếm ăn cạnh đường gọi con nháo nhác...

Con đường đã nhiều lần đưa tiễn người bản tôi đi công tác và cũng đã từng đón mừng cô giáo về bản dạy chữ. Nhưng dù ai đi đâu về đâu, khi bàn chân đã bén hòn đá, hòn đất trên con đường thân thuộc ấy, thì chắc chắn sẽ hẹn ngày quay lại.

(Vi Hồng – Hồ  Thuỷ Giang)

Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng :

**Câu 1.**Con đường vào bản có những cảnh vật gì ?

a.  Con suối, núi, rừng vầu, rừng trám.

b. Con thác, núi, rừng trám, rừng vầu, lợn gà.

c. Con suối, núi, rừng vầu, cây trám, lợn gà.

**Câu 2.**Trong câu : "Hoa nước bốn mùa xoè cánh trắng như trải thảm hoa đón mời khách gần xa đi về thăm bản.", hoa nước là loại hoa gì ?

a. Một loại hoa mọc dưới nước.

b. Nước suối tung bọt trắng xoá xoè cánh như hoa.

c. Một loại hoa ưa nước.

**Câu 3.**Câu văn : "Cá như vẽ hoa, vẽ lá giữa dòng..." ý nói gì ?

a. Đàn cá nhiều màu sắc bơi lội dưới suối đẹp như hoa như lá.

b. Đàn cá nhiều màu sắc hình thù giống hoa giống lá.

c. Đàn cá biết vẽ hoa vẽ lá.

**Câu 4.**Những cây cổ thụ mà khách gặp trên đường đi vào bản là những loại cây gì ?

a. Cây đa, cây vầu.

b. Cây vầu, cây trám.

c. Cây lim, cây chò.

**Câu 5.**Bài văn tả cảnh gì ?

a. Cảnh vật núi rừng biên giới phía bắc.

b. Cảnh vật trong rừng núi phía bắc.

c. Cảnh vật trên con đường vào bản vùng núi phía bắc.

**II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Câu 1.**Trong các câu sau, từ bản trong những câu nào là từ đồng âm ?

a) Con đường từ huyện lị vào bản tôi rất đẹp.

b) Phô tô cho tôi thành 2 bản nhé!

c) Làng bản, rừng núi chìm trong sương mù.

**Câu 2.**Trong các từ bén dưới đây, từ nào là từ đồng âm, từ nào là từ nhiều nghĩa ?

a) Cậu bé đi vội vã, chân bước không bén đất.

b) Họ đã quen hơi bén tiếng.

c) Con dao này bén (sắc) quá.

**Câu 3.**Chủ ngữ trong câu "Đoạn đường dành riêng cho dân bản tôi đi về phải vượt qua một con suối to." là gì ?

a. Đoạn đường

b. Đoạn đường dành cho dân bản tôi

c. Đoạn đường dành cho dân bản tôi đi về

**III. CẢM THỤ VĂN HỌC**

Với câu kết bài : "Nhưng dù ai đi đâu về đâu, khi bàn chân đã bén hòn đá, hòn đất trên con đường quen thuộc ấy, thì chắc chắn sẽ hẹn ngày quay lại." tác giả muốn nói điều gì ?

**IV. TẬP LÀM VĂN**

**Đề 1.**Điền vào chỗ trống để có câu mở đoạn rồi viết tiếp 3 - 4 câu để có đoạn văn tả con đường mà em yêu thích:

Dù đi đâu về đâu, em cũng không quên con đường...

**Đề 2.**Hãy viết đoạn văn tả con đường đi học thân thuộc của em.

**Lời giải chi tiết**

**I. ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| **c** | **b** | **a** | **b** | **c** |

**II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Câu 1.** a và b ; b và c.

**Câu 2.** *Bén* trong câu a và b là từ nhiều nghĩa.

*Bén* trong câu c với *bén* trong hai câu a, b là từ đồng âm.

**Câu 3.** c.

**III. CẢM THỤ VĂN HỌC**

Tham khảo : Với câu kết bài : "Nhưng dù ai đi đâu về đâu, khi bàn chân đã bén hòn đá, hòn đất trên con đường quen thuộc ấy thì chắc chắn sẽ hẹn ngày quay lại." tác giả muốn nói rằng con đường vào bản và cảnh vật ở bản mình vô cùng hấp dẫn. Cảnh vật nơi đây với những con suối trong rào rạt bốn mùa, những đàn cá bơi lội, những hàng cây cao vút,…tất cả như níu chân du khách, hẹn ngày trở lại với bản làng thân yêu.

**IV. TẬP LÀM VĂN**

**Đề bài 1**

Dù đi đâu về đâu, em cũng không quên con đường hằng ngày em tới trường. Đó là một con đường làng rải đá đỏ đơn sơ cũng như bao con đường làng không tên khác. Tuy không rộng lắm, lại gồ ghề, lồi lõm nhưng con đường này cũng đủ thênh thang cho những bước chân nhún nhảy như chim sẻ của chúng em từng ngày lớn lên. Sáng ra, từ đầu ngõ, em bước vào con đường là đã gặp ngay một cây bàng già đứng giương dù che nắng, bốn mùa lích chích tiếng chim. Từ đó, hai bên đường, hai hàng khuynh diệp chạy dài thẳng tắp một màu xanh ngút ngát. Thấp thoáng sau hai hàng cây là hàng rào của hai dãy nhà ven lộ, có hàng rào dâm bụt được cắt xén phẳng phiu. Cũng có hàng rào tre hoặc hàng rào tường xây dây kẽm gai kiên cố. Tuy vậy, đi trên đường vẫn nhìn thấy rõ những ngôi nhà xinh xắn giữa một màu xanh vườn tược mượt mà.

**Đề bài 2**

     Con đường đi học đã gắn liền với tuổi thơ của em. Hàng sáng, mỗi khi ông mặt trời vén màn mây và tỏa ánh nắng chan hòa khắp muôn nơi, em lại cùng đám bạn đi đến trường trên con đường làng quen thuộc. Không khí buổi sáng thật trong lành và mát mẻ. Nắng sớm và gió mát làm tâm hồn em thật dễ chịu và thư thái. Đi trên đường, em có thể nghe thấy tiếng chim hót lảnh lót trên cao, ngắm những bông hoa dại ở ven đường, nhìn thấy những giọt sương còn đọng lại ở cánh hoa hay phiến lá.

# **ĐỀ 02**

**Đề thi Học kì 1 Tiếng Việt lớp 5**

**1. Đọc hiểu văn bản (2,0 điểm)**

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:

**Màu sắc từ trái tim**

Từ khi sinh ra, Lâm đã không thể phân biệt được màu sắc. Với cậu, màu xanh, màu đỏ hay màu vàng đều chỉ là tên gọi. Một ngày nọ, khi đi dạo đến chân núi, Lâm gặp một cô bé đang ngồi vẽ tranh.

- Bạn đang vẽ gì vậy? - Lâm lại gần và khẽ hỏi.

Cô bé cười trả lời: “Tôi đang vẽ bầu trời xanh.”.

Lâm nhìn vào bức tranh và càng thêm tò mò: “Bạn có thể nói cho tôi biết màu xanh da trời trông như thế nào không?”.

- Đó là màu của sự yên bình và tự do. Khi nhìn nó, cậu sẽ thấy có thêm hi vọng.

Lâm lại hỏi về các màu sắc khác và cô bé tiếp tục miêu tả. Lâm cẩn thận lắng nghe, thế giới của cậu dần trở nên rực rỡ hơn với màu sắc của hi vọng, tình yêu, hoà bình,... Lâm nhận ra rằng, dù không thể thấy được màu sắc, nhưng cậu có thể cảm nhận sự khác nhau của mỗi vật. Bởi mọi thứ đều có ý nghĩa của riêng mình.

Theo Hồng Thư

**Câu 1 (0,5 điểm).** Vì sao với Lâm màu xanh, màu đỏ hay màu vàng đều chỉ là tên gọi?

A. Vì cậu không thể phân biệt đồ vật.

B. Vì cậu không biết các màu này.

C. Vì cậu không thể phân biệt màu sắc.

D. Vì cậu không thể nhìn thấy.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Cô bé đã làm gì để giúp Lâm hiểu hơn về màu sắc?

A. Miêu tả lại màu sắc qua bức tranh.

B. Dạy Lâm phân biệt màu sắc.

C. Miêu tả lại màu sắc qua sự vật.

D. Miêu tả màu sắc qua ý nghĩa.

**Câu 3 (0,5 điểm).**Qua bài đọc, em hiểu ra được điều gì?

A. Hãy quan sát mọi vật xung quanh.

B. Màu xanh là màu của hi vọng.

C. Mọi vật đều có ý nghĩa của riêng mình.

D. Hãy biết yêu thương, sẻ chia.

**Câu 4 (0,5 điểm).**Dựa vào bài đọc, hãy giải thích ý nghĩa của màu tím theo hiểu biết của em.

A. Rực rỡ, vui tươi.

B. Mênh mông, dịu dàng.

C. Mộng mơ, bình lặng.

D. Huyền bí, ma mị

**2. Luyện từ và câu (4,0 điểm)**

**Câu 5 (2,0 điểm).** Tra từ điển để chọn câu dùng từ đúng trong từng cặp câu sau:

a.

☐ Mùi chè thơm ngọt, **dễ chịu.**

☐ Mùi chè thơm ngọt, **dễ dàng**.

b.

☐ Em **dễ chịu** thực hiện được công việc đó.

☐ Em **dễ dàng** thực hiện được công việc đó.

c.

☐ Tình thế không thể **cứu vãn** nổi

☐ Tình thế không thể **cứu vớt** nổi.

**Câu 6 (2,0 điểm).**Tìm từ ngữ được lặp lại trong các câu dưới đây và cho biết chúng có tác dụng gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Từ ngữ được lặp lại** | **Tác dụng** |
| a. Đố ai đếm được lá rừngĐố ai đếm được mấy tầng trời caoĐố ai đếm được vì saoĐố ai đếm được công lao mẹ thầy.(Ca dao) |  |  |
| b.Tiếng suối trong như tiếng hát xaTrăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoaCảnh khuya như vẽ người chưa ngủChưa ngủ vì lo nỗi nước nhà(Hồ Chí Minh, Cảnh khuya) |  |  |
| c. Muốn làm con chim hót quanh lăng BácMuốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đâyMuốn làm cây tre trung hiếu chốn này(Viễn Phương) |  |  |

**B. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

**Câu 7 (4,0 điểm).**Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật cậu bé Lâm trong câu chuyện Màu sắc từ trái tim.

**BÀI LÀM**

……………………………….………………………………………………………

……………………………….………………………………………………………

……………………………….………………………………………………………

……………………………….………………………………………………………

……………………………….………………………………………………………

**Đáp án Đề thi học kì 1 Tiếng Việt lớp 5 Kết nối tri thức**

**A. TIẾNG VIỆT: (6,0 điểm)**

**1. Đọc hiểu văn bản (2,0 điểm)**

Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| C | D | D | C |

**2. Luyện từ và câu (4,0 điểm)**

**Câu 5 (2,0 điểm)**

a.

**☑** Mùi chè thơm ngọt, **dễ chịu** .

☐ Mùi chè thơm ngọt, **dễ dàng** .

b.

☐ Em **dễ chịu** thực hiện được công việc đó.

**☑** Em **dễ dàng** thực hiện được công việc đó.

c.

**☑** Tình thế không thể **cứu vãn** nổi

☐ Tình thế không thể **cứu vớt**nổi.

**Câu 6 (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Từ ngữ được lặp lại** | **Tác dụng** |
| a. Đố ai đếm được lá rừngĐố ai đếm được mấy tầng trời caoĐố ai đếm được vì saoĐố ai đếm được công lao mẹ thầy.(Ca dao) | Đố ai đếm được | Điệp ngữ “đố ai đếm được” kết hợp cùng những hình ảnh “lá rừng, mấy tầng trời cao, vì sao” nhằm nhấn mạnh công lao trời biển của cha mẹ. |
| b.Tiếng suối trong như tiếng hát xaTrăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoaCảnh khuya như vẽ người chưa ngủChưa ngủ vì lo nỗi nước nhà(Hồ Chí Minh, Cảnh khuya) | Chưa ngủ | Điệp từ “chưa ngủ” được lặp lại tới hai lần nhấn mạnh tâm trạng lo âu, sự trăn trở của nhà thơ đối với cuộc sống nhân dân, sự nghiệp cách mạng của đất nước. |
| c. Muốn làm con chim hót quanh lăng BácMuốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đâyMuốn làm cây tre trung hiếu chốn này(Viễn Phương) | Muốn làm | Thể hiện mong ước của tác giả, muốn được gần gũi bên Bác, được sống đẹp, sống có ích. |

**B. TẬP LÀM VĂN**: **(4,0 điểm)**

**Câu 7 (4,0 điểm)**

1. Viết được bài văn có bố cục đầy đủ, rõ ràng (2,5 điểm)

2. Chữ viết đẹp, đúng chính tả, trình bày sạch đẹp, đúng quy định thể hiện qua bài viết. (0,5 điểm)

3. Sử dụng câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng nghĩa, rõ nghĩa và sử dụng đúng các dấu câu trong bài. (0,5 điểm)

4. Bài viết có sự sáng tạo: có cảm xúc, ý văn rõ ràng, lôi cuốn người đọc…(0,5 điểm)

*Tuỳ từng mức độ sai sót về ý, diễn đạt và chữ viết mà GV cho điểm phù hợp.*

# **ĐỀ 03**

**Phòng Giáo dục và Đào tạo .....**

**Trường Tiểu học .....**

**Đề thi Học kì 1 Tiếng Việt lớp 5**

*(Bộ sách: Kết nối tri thức)*

*Thời gian làm bài: .... phút*

**A. TIẾNG VIỆT (6,0 điểm)**

**1. Đọc hiểu văn bản (2,0 điểm)**

***Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi:***

**CÔ BÉ CHÂN NHỰA**

Lê sống cùng bố mẹ và em trai trên một ngọn đồi nhỏ xanh ngát. Từ khi sinh ra, Lê chỉ có một chân nên đi lại rất khó khăn. Ở trường, các bạn gọi Lê là “Lê chân nhựa”.

|  |  |
| --- | --- |
| Hôm nay, mẹ đi làm đồi về, trông thấy Lê ngồi bên bậc cửa, khuôn mặt buồn rười rượi nhìn về phía ngọn đồi bên kia. Mẹ tiến lại gần, hỏi con gái: “Lê, con làm sao thế?”. Lê sợ mẹ lo lắng, chỉ mỉm cười và đáp: “Dạ, con không sao mẹ ạ!”. Buổi chiều, khi bố mẹ vắng nhà, Lê gọi em trai lại và bảo: “Núi ơi, em có thể dẫn chị đi sang ngọn đồi bên kia được không?”. | 10 Đề thi Học kì 1 Tiếng Việt lớp 5 Kết nối tri thức (có đáp án + ma trận) |

- Không được đâu chị ơi! Chân chị như thế này, sang đó sẽ nguy hiểm lắm!

- Em trai hoảng hốt đáp.

Nghe vậy, Lê chỉ im lặng, đưa mắt nhìn xa xăm. Tối đến, Núi kể với mẹ câu chuyện lúc chiều. Mẹ đau lòng nhìn Lê đang vất vả tập đi với chiếc chân nhựa, khẽ hỏi Lê: “Ngày mai, con có muốn lên rừng cùng mẹ không?”. Mắt Lê sáng long lanh:

- Dạ, thật không hả mẹ? Con muốn! Con rất muốn được sang ngọn đồi bên kia a!

Từ hôm ấy, mỗi ngày bố mẹ đều đưa Lê lên rừng, dắt con gái tập đi từng quãng, từng quãng một. Quãng rừng ngày hôm sau sẽ dài và trắc trở hơn quãng rừng ngày hôm trước.

Một ngày nọ, Lê đột nhiên hỏi mẹ: “Mẹ ơi, hôm nay bố mẹ có thể cho con tự đi một mình được không ạ?”. Dù không yên tâm, nhưng mẹ vẫn ân cần nói với Lê: “Ừ, nhưng con hãy nhớ đi thật chậm và cẩn thận nhé con!”.

Hôm ấy, Lê một mình bước từng bước đi sang ngọn đồi bên kia bằng chân nhựa. Lê bị ngã không biết bao nhiêu lần, nhưng em vẫn nỗ lực đứng dậy và đi tiếp. Đến nơi, chân Lê đầy vết trầy xước. Dù đau nhức một bên chân, nhưng trong lòng Lê lại rộn ràng, hân hoan một cảm giác hạnh phúc mà trước nay chưa từng có.

Bố mẹ và em trai nép sau gốc chà là xúc động nhìn Lê, mắt ướt nhòe đi.

*Theo Nhung Ly*

**Câu 1 (0,5 điểm).**Vì sao các bạn gọi Lê là “Lê chân nhựa”?

A. Vì nhà Lê chuyên làm chân nhựa để bán.

B. Vì đôi chân của Lê được làm bằng nhựa.

C. Vì Lê chỉ có một chân thật và một chân nhựa.

D. Vì cả hai chân của Lê bị tật phải dùng chân nhựa để đi lại.

**Câu 2 (0,5 điểm).**Bố mẹ đã làm gì để giúp Lê tập đi?

A. Mỗi ngày bố mẹ đều dắt Lê tập đi ở những con đường ngắn nhưng trắc trở.

B. Mỗi ngày bố mẹ đều đưa Lê lên rừng, dắt Lê tập đi từng quãng.

C. Mỗi ngày bố mẹ đều dắt Lê tập đi vòng quanh nhà.

D. Bố mẹ luôn an ủi, động viên Lê.

**Câu 3 (0,5 điểm).**Lê đã gặp khó khăn gì khi tự mình sang ngọn đồi bên kia?

A. Lê ngã không biết bao nhiêu lần.

B. Chân của Lê đầy vết xước.

C. Lê khát nước và đuối sức.

D. Cả A và B đều đúng.

**Câu 4 (0,5 điểm).**Khi qua được ngọn đồi bên kia một mình, Lê cảm thấy thế nào?

A. Lê cảm thấy xúc động, mắt ướt nhòe từ lúc nào không hay.

B. Đôi mắt Lê sáng long lanh, khuôn mặt tràn đầy hạnh phúc.

C. Lê thấy lòng rộn ràng, hân hoan, tràn đầy hạnh phúc.

D. Cả B và C đều đúng.

**2. Luyện từ và câu (4,0 điểm)**

**Câu 5 (2,0 điểm).**Muốn tra nghĩa của từ cắm trong từ điển, em làm thế nào? *(Đánh số thứ tự các bước vào ô trống)*

☐ Đọc nghĩa của từ *cắm*

☐ Chọn từ điển phù hợp

☐ Tìm từ *cắm*

☐ Tìm mục từ bắt đầu bằng chữ C

☐ Đọc ví dụ để hiểu nghĩa và cách dùng từ *cắm*

**Câu 6 (2,0 điểm).**Đọc bài ca dao dưới đây và trả lời câu hỏi:

|  |  |
| --- | --- |
| Khăn thương nhớ ai,Khăn rơi xuống đấtKhăn thương nhớ aiKhăn vắt lên vai.Khăn thương nhớ ai,Khăn chùi nước mắt.  | 10 Đề thi Học kì 1 Tiếng Việt lớp 5 Kết nối tri thức (có đáp án + ma trận) |

a. Từ ngữ *khăn, thương nhớ* được lặp lại mấy lần?

b. Việc lặp đó có tác dụng gì?

**B. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

**Câu 7 (4,0 điểm).**Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách mà em đã đọc.



**ĐÁP ÁN GỢI Ý**

**A. TIẾNG VIỆT: (6,0 điểm)**

**1. Đọc hiểu văn bản (2,0 điểm)**

*Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 |
| C | B | D | C |

**2. Luyện từ và câu (4,0 điểm)**

**Câu 5 (2,0 điểm)**

4. Đọc nghĩa của từ *cắm*

1. Chọn từ điển phù hợp

3. Tìm từ *cắm*

2. Tìm mục từ bắt đầu bằng chữ C

5. Đọc ví dụ để hiểu nghĩa và cách dùng từ *cắm*

**Câu 6 (2,0 điểm)**

a. Từ khăn được lặp lại 6 lần, từ thương nhớ được lặp lại 3 lần.

b. Việc lặp lại từ “khăn” và “thương nhớ” thể hiện nỗi nhớ người yêu triền miên, da diết của nhân vật trữ tình.

**B. TẬP LÀM VĂN: (4,0 điểm)**

**Câu 7 (4,0 điểm)**

1. Viết được bài văn có bố cục đầy đủ, rõ ràng (2,5 điểm)

- Em chọn nhân vật trong cuốn sách nào để giới thiệu? Tác giả cuốn sách đó là ai?

- Nhân vật đó có tên là gì?

- Em muốn giới thiệu điều gì về nhân vật?

2. Chữ viết đẹp, đúng chính tả, trình bày sạch đẹp, đúng quy định thể hiện qua bài viết. (0,5 điểm)

3. Sử dụng câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng nghĩa, rõ nghĩa và sử dụng đúng các dấu câu trong bài. (0,5 điểm)

4. Bài viết có sự sáng tạo: có cảm xúc, ý văn rõ ràng, lôi cuốn người đọc…(0,5 điểm)

*\* Tuỳ từng mức độ sai sót về ý, diễn đạt và chữ viết mà GV cho điểm phù hợp.*