**ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I-ĐỀ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 12**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. think                                B. thank                  C. father                                D. thin

**Question 2:** A. white                        B. give                                C. fine                                D. tight

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 3:** A. magnificent                B. approximate                C. material                        D. fashionable

**Question 4:** A. actually                        B. sensation                 C. exception                 D. cathedral

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Since 2005, Youtube \_\_\_\_\_ into the most widely used video-sharing website in the world.

1. have involved                        B. involved                        C. has involved                        D. involve

**Question 6:** The old lady denied stealing exhibits in the museum, \_\_\_\_\_\_\_\_?

1. did they                                        B. didn’t she                        C. did he                                D. did she

**Question 7:** The movie last night was \_\_\_\_\_\_\_\_ than I thought it would be.

1. scarier                                        B. scary                                C. the scariest                        D. more scary

**Question 8:** The doctor advised Peter\_\_\_\_\_\_more exercises and eat healthily.

1. do                                                B. doing                                C. to do                                        D. did

**Question 9:** He was so lonely he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sound of a human voice.

1. angled for                                B. egged on                        C. fussed over                        D. ached for

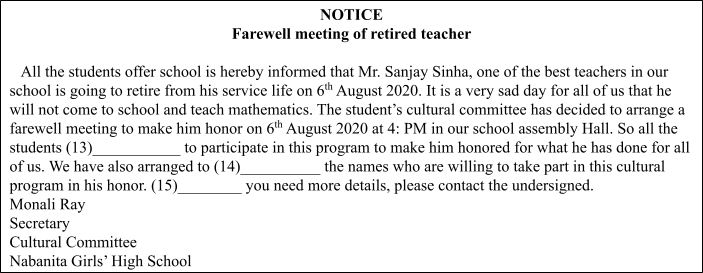
**Read the following advertisement/announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to 15.**



**Question 10.**A. at                        B. of                                 C. with                                D. in

**Question 11.**A. variety                B. various                         C. varies                        D. vary

**Question 12.**A.a                        B. the                                C. an                                D.no article



**Question 13.**A. are asked                        B. asking                         C. asks                                D. have asked

**Question 14.**A. subscribe                        B. submit                        C. propose                        D. stimulate

**Question 15.**A. Had                                B. Should                        C. Do                                D. Were

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.**

**Question 16:**

a. On the contrary, schools in the city typically offer lower-quality education and it can be challenging to find extracurricular activities.

b. Additionally, they are able to play outside without being concerned about their safety as when they are in the city, where they are kept inside and driven towards using smartphones and computers.

c. As a result, children can learn to protect the environment and live without modern conveniences.

d. Firstly, the countryside allows children to be in touch with nature, taking care of animals and helping with gardening.

e. Some individuals believe that raising children in the country is an ideal option.

A. a-b-c-d-e                                B. e-d-c-b-a                                C.e-d-b-c-a                                D. c-d-b-c-a

**Question 17:**

a. Dear John, when we look at the positive aspect of social media, we find numerous advantages.

b. Firstly, it is a great device for education.

c. Moreover, live lectures are now possible because of social media, so you can attend a lecture happening in America while sitting in India.

d. Most importantly, it also provides a great platform for young budding artists to showcase their talent for free.

e. Best wishes.

f. Students can educate themselves on various topics using social media.

A. a-b-f-c-d-e                        B. a-f-b-e-d-c                        C. a-f-b-c-d-e                        D. a-b-c-d-e-f

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.**

The benefits of reading aloud to children outweigh those of screen use, according to many. In the article that follows, I will explain why I think this way and why I agree with this viewpoint.

First of all, reading aloud (18)\_\_\_\_\_ to develop their imaginations than screen time. Children learn to rely on their imaginations and picture themselves (19)\_\_\_\_\_\_\_. Their imagination and (20)\_\_\_\_\_\_\_\_, because they will mentally construct stories, characters, and events. On the other hand, this is obviously not going to happen when they watch TV, as that medium already gives (21)\_\_\_\_\_\_\_\_ with vivid colors. So, it's safe to assume that kids' imaginations flourish when they read books instead of watching TV.

Reading aloud from books, as opposed to screen time, is an excellent way to help kids hone their language skills. Kids will come across new words and phrases as they read and understand the construction of sentences. Consequently, (22)\_\_\_\_\_\_\_ way for kids to increase their vocabulary, which in turn can help them become better writers. On the other hand, rather than texts, sounds and visuals are the main components of television shows and video games. In terms of enhancing children's vocabulary, books surpass screen time.

Ultimately, I think that reading books has much more positive effects (23)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and language development than watching television or playing video games.

**Question 18:**

1. a far more effective way for kids
2. far more effective way for kids
3. it far more effective way for kids
4. are far more effective way for kids

**Question 19:**

1. having participated in the events depicted in stories.
2. to participate in the events depicted in stories.
3. participating in the events depicted in stories
4. be participated in the events depicted in stories.

**Question 20:**

1. inventor will flourish as they read
2. inventiveness will flourish as they read
3. invention may flourish as their read
4. inventively can flourish as them read

**Question 21:**

1. their a complete picture
2. her a complete picture
3. him a complete picture
4. them a complete picture

**Question 22:**

1. reads books can be a wonderful
2. reading books may be a wonderful
3. to read book must be a wonderful
4. reading books should be a wonderful

**Question 23:**

1. to children's creativity
2. on children's creativity
3. of children's creativity
4. with children's creativity.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.**

Since the first robot, humans have yearned for a machine (24)\_\_\_\_ could perform all household chores. The fact that robots are able to (25)\_\_\_\_\_monotonous and repetitive industry labor raises the question: why not also manage monotonous and repetitive activities around the house?

For a considerable period of time, amateurs interested in inventing were the only ones who paid serious attention to the issue. In addition to this, they encountered a significant obstacle. Consequently, one could argue that housework is indeed quite intricate. There has never been a single job; rather, there have always been several jobs. A factor robot is a type of robot that performs a single task indefinitely unless it undergoes reprogramming for a different activity. It does not have complete control over the factory. A housekeeping robot, on the other hand, is required to carry out (26)\_\_\_\_\_different types of cleaning and carrying activities, as well as to be able to adjust to the different shapes and placements of rooms, furniture, ornaments, and pets. (27)\_\_\_\_\_\_, recent advancements have occurred in certain areas. Sensors equip the robot to identify items and navigate around obstacles. We have the necessary technology to manufacture the hardware. The only thing missing is the (28)\_\_\_\_\_\_\_, which includes the applications for controlling the machine.

**Question 24:** A. which                        B. that                                C. when                                D. where

**Question 25:**A. handle                        B. give                                C. bring                                D. prepare

**Question 26:** A. each                                B. little                                C. other                            D. others

**Question 27:** A. Therefore                B. Moreover                        C. In addition to                D. However

**Question 28:** A. hardware                B. software                        C. circuit                        D. application

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 33**

Scientists have been debating global warming for a long time. Despite their disagreements about the potential consequences for Earth, the majority of scientists maintain that global warming is indeed occurring and that we have the ability to halt it. To be certain, we need to collect more data over the course of a few more years. However, individuals must act to halt **it** right now.

A wide variety of gases make up our atmosphere. Some of them regulate our climate by absorbing solar heat. The gases that trap heat over the globe's surface are known as "greenhouse gases." Raising the concentration of these gases disrupts the equilibrium. These additional gases trap more heat.

According to some experts, the ecosystem is already changing as a result of global warming. This century, the Earth's temperature has increased by one degree Fahrenheit. Many scientists predict that the Earth's temperature will increase by two to eight degrees Fahrenheit in the next century. In ten thousand years, this would be the quickest ascent.

There might be an increase in sea levels. The water level might rise as the ice sheets melt. Numerous locations close to the shore would be **vulnerable**to floods. Certain plants and animals may suffer greatly if climate change occurs too quickly and in too large an amount. They could even go extinct. Extreme and violent weather is possible. There would be greater forest fires in some areas. However, there would be greater storms, floods, and rain in other places**.**

**Question 29:** What is the passage mainly about?

1. Proposed solutions to the issue of global warming.
2. The adverse consequences of global warming..
3. Global warming and forest fires.
4. Global warming and benefits of it.

**Question 30:** According to the passage, gases control our climate by \_\_\_\_\_\_\_.

1. Increasing its level
2. Changing the environment
3. Heat absorption
4. Unsettling the equilibrium

**Question 31:** The word “**it**” in paragraph 1 refer to\_\_\_\_\_\_.

1. Global warming
2. The potential consequences
3. Data
4. Scientists

**Question 32:** The word “**vulnerable**” in paragraph 4 is closet in meaning to\_\_\_\_\_\_.

1. tender                                B. ginger                        C. adhere                                D. matter

**Question 33:** Which of the following is TRUE according to the passage?

1. According to scientists, the environment cannot be altered by global warming.
2. Global warming has been a topic of consensus among scientists.
3. Forest fires would occur worldwide as a result of climate change.
4. The gasses we emit have the capacity to further enhance the retention of heat.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 34 to 40.**

Environmental specialists have proposed various strategies in the past few decades to slow down the process of deforestation in developing countries. It is true that numerous of these proposals are valuable ideas, as they are practical endeavors to address some of the causes of deforestation, including commercial forestry, cattle husbandry, and farming. All of **them** are contingent on some degree of government involvement.

We classify solutions into three main categories: internal agreements, state economic policies, and international programs. Generally, economic policies aim to restrict minor producers' activities through government **intervention**. It would be more difficult to squat or unlawfully establish oneself on land if government actions were to include the plain definition and enforcement of property rights. Conservation can be promoted through subsidies. In other words, producers who aim to reduce the typical level of forest damage from their operations could potentially receive compensation to increase their income. Taxes can also serve as a deterrent to undesirable land use.

Governments and indigenous or native peoples may reach an internal agreement in the moist rainforests and open woodlands of the tropics, where the majority of this deforestation is occurring. Under this type of agreement, individuals could participate in modified conventional activities that offer some economic rewards.

And finally, international agreements typically involve the exchange of monetary aid in exchange for government action to safeguard its forests. One such plan, in exchange for restrictions on specific types of activities in rainforests, aims to assist in the repayment of a nation's debt. The government receives money for prohibiting or restricting harvesting in its forests, rather than selling logging concessions to reduce that obligation. Proposals also propose a global fund to provide financial assistance to countries that choose to protect their environments.

Clearly, action is required to safeguard the forests around the globe. If the current rate of deforestation persists, the world's rainforests will **evaporate**within 100 years, resulting in the extinction of the majority of plant and animal species on the planet and a multitude of adverse effects on the global climate.

**Question 34:**What is the passage mainly about?

A. Suggestions for indigenous peoples and governments to address current environmental issues.

B. There are numerous strategies for mitigating the detrimental environmental consequences of deforestation.

C. Environmental experts have expressed apprehension regarding the consequences of deforestation.

D. Governments should offer economic incentives to encourage responsible land use.

**Question 35:** The word “**them**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_.

A. the causes of deforestation                                B. developing countries

C . farming                                                                D. proposals

**Question 36:** The word “**intervention”**in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

A. intercession                                B. innovation                        C. Repossession                        D. Repercussion

**Question 37:** The word “**evaporate”** in paragraph 5 is opposite in meaning to\_\_\_\_\_.

A. property                                        B. equalize                                C. appear                                D. sensible

**Question 38:** According to paragraph 4, an international agreement is \_\_\_\_\_\_.

1. more effective than an internal agreement.
2. in state economic policies.
3. among indigenous groups.
4. between countries.

**Question 39:** Which of the following is NOT true according to the passage?

A. The government's involvement is essential to each of the proposals.

B. Internal agreements probably will enable underdeveloped nations to settle their national debt.

C. There are three main types of solutions that can come from a state's economic strategies.

D. The government can help with preservation by giving funding.

**Question 40:** Which of the following can be inferred from the passage?

A. International agreements don't work as well as state economic plans.

B.The three types of answers given will help protect the jungles.

C. People who live in the tropics rely on forestry for their income.

D. Deforestation is not a very serious problem.

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**MIDTERM TEST 3 - GRADE 12 - FORM 2025**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. think                                B. thank                                **C. father**                                D. thin

***Giải Thích:****Đáp án C. father /ˈfɑːðər/ phát âm là ð, ABD phát âm là θ*

1. think /θɪŋk/
2. thank /θæŋk/

D . thin /θɪn/

**Question 2:** A. white                                **B. give**                                C. fine                                D. tight

***Giải Thích:****Đáp án là give /ɡɪv/ phát âm ɪ, các đáp án ACD phát âm là aɪ*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 3:** A. magnificent                B. approximate                C. material                        *D. fashionable*

***Giải Thích:****Đáp Án D. fashinable /ˈfæʃnəbl/ nhấn âm 1. ABC nhấn âm 2*

1. magnificent /mæɡˈnɪfɪsnt/
2. approximate /əˈprɑːksɪmət/
3. material /məˈtɪriəl/

**Question 4:** **A. actually**                        B. sensation                 C. exception                 D. cathedral

***Giải Thích:****Đáp án A. actually /ˈæktʃuəli/ nhấn âm 1, BCD nhấn âm 2*

B . sensation /senˈseɪʃn/

C . exception /ɪkˈsepʃn/

1. cathedral /kəˈθiːdrəl/

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Since 2005, Youtube \_\_\_\_\_ into the most widely used video-sharing website in the world.

1. have involved                        B. involved                        **C. has involved**                        D. involve

**Giải Thích:**Since + khoảng thời gian là dấu hiệu nhận biết thì HTHT: S+have/has+V3/ED. Đáp Án C

***Tạm Dịch:****Từ năm 2005, Youtube đã tham gia (và đã trở thành) trang wed chia sẻ video được sử dụng rộng rãi nhất trên thế giới*

**Question 6:** The old lady denied stealing exhibits in the museum, \_\_\_\_\_\_\_\_?

1. did they                                        **B. didn’t she**                C. did he                                D. did she

**Giải Thích:**NP Câu Hỏi Đuôi, động từ chia trong câu ở thì QKĐ và ở dạng khẳng định, nên câu hỏi đuôi ở dạng phủ định. Đáp án B

**Tạm Dịch:** *Bà lão đã phủ nhận việc ăn cắp hiện vật trong viện bảo tàng, đúng không?*

Question 7: The movie last night was \_\_\_\_\_\_\_\_ than I thought it would be.

1. **scarier**                                B. scary                                C. the scariest                        D. more scary

Giải Thích: NP So Sánh Hơn, S+be+ adj ngắn +er+than+ O. Đáp án A

**Tạm Dịch**: *Bộ phim tối qua đáng sợ hơn những gì mà tôi nghĩ*

**Question 8:** The doctor advised Peter\_\_\_\_\_\_more exercises and eat healthily.

1. do                                                B. doing                                **C. to do**                                D. did

Giải Thích: Cấu Trúc: advise sb to do sth: Khuyên sb (nên) làm gì đó. Đáp án C

***Tạm Dịch:****Bác sĩ khuyên đã khuyên Peter nên tập thể dục nhiều hơn và ăn uống lành mạnh*

**Question 9:** He was so lonely he \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sound of a human voice.

1. angled for                                B. egged on                        C. fussed over                        **D. ached for**

**Giải Thích: Cụm Nâng Cao. Đáp Án D**

A . angled for : cố đạt được điều sth ( 1 cách gián tiếp / đi đường vòng )

B . egged on: khuyến khích, cổ vũ

C . fussed over: quan tâm 1 cách thái quá

D . ached for: khát khao

***Tạm Dịch:****Anh ấy cô đơn đến mức mà a ấy khát khao giọng nói của con người*

**Read the following advertisement/announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to 15.**



**Question 10.**A. at                        **B. of**                                 C. with                                D. in

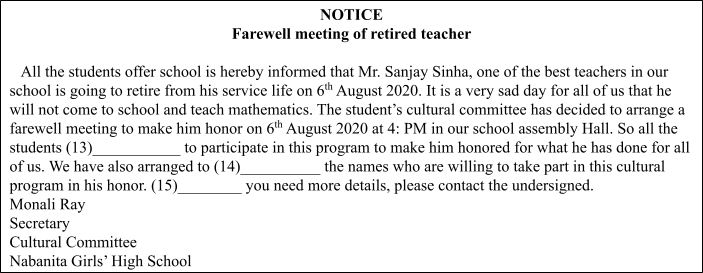
**Giải Thích:***Cụm: time of experience in sth: bao nhiêu năm kinh nghiệm trong lĩnh vực sth*

**Question 11.**A. variety                **B. various**                        C. varies                        D. vary

**Giải Thích:** *Từ Loại : trước N posts cần 1 ADJ. Đáp án B*

**Question 12. A.a**                        B. the                                C. an                                D.no article

**Giải Thích:***Mạo Từ: a good command over sth: có hiểu biết, thông thạo sth*



**Question 13.A. are asked**                B. asking                         C. asks                                D. have asked

**Giải Thích:** *NP Bị Động HTĐ : S+be+V3/ED*

**Question 14.**A. subscribe                        **B. submit**                        C. propose                        D. stimulate

Giải Thích: Từ Vựng

A . subscribe : đăng ký, đóng tiền, quyên tiền định kỳ

B . submit: nộp, đệ trình

C . propose: đề nghị, đề xuất đưa ra

D . stimulate: kích thích ( về mặt tinh thần )

Dựa theo ngữ cảnh đáp án là B

**Tạm Dịch**: *Chúng tôi cũng đã sắp xếp để gửi những cái tên sẵn sàng tham gia chương trình văn hóa này để vinh danh ông.*

**Question 15.**A. Had                                **B. Should**                        C. Do                                D. Were

**Giải Thích: NP Đảo Ngữ Câu ĐK Loại 1 : Should + S + VO**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.**

**Question 16:**

a. On the contrary, schools in the city typically offer lower-quality education and it can be challenging to find extracurricular activities.

b. Additionally, they are able to play outside without being concerned about their safety as when they are in the city, where they are kept inside and driven towards using smartphones and computers.

c. As a result, children can learn to protect the environment and live without modern conveniences.

d. Firstly, the countryside allows children to be in touch with nature, taking care of animals and helping with gardening.

e. Some individuals believe that raising children in the country is an ideal option.

A. a-b-c-d-e                                **B. e-d-c-b-a**                        C.e-d-b-c-a                                D. c-d-b-c-a

**Giải Thích: Sắp xếp đoạn văn**

*e . Một số cá nhân tin rằng nuôi dạy con cái ở nông thôn là một lựa chọn lý tưởng.*

*d . Thứ nhất, nông thôn cho phép trẻ em tiếp xúc với thiên nhiên, chăm sóc động vật và giúp làm vườn.*

*c . Nhờ đó, trẻ có thể học cách bảo vệ môi trường và sống mà không có những tiện nghi hiện đại.*

*b . Ngoài ra, các em có thể chơi bên ngoài mà không cần lo lắng về sự an toàn của mình như khi ở trong thành phố, nơi các em bị giữ trong nhà và buộc phải sử dụng điện thoại thông minh và máy tính.*

*a . Ngược lại, các trường học trong thành phố thường cung cấp nền giáo dục chất lượng thấp hơn và việc tìm kiếm các hoạt động ngoại khóa có thể khó khăn.*

**Question 17:**

a. Dear John, when we look at the positive aspect of social media, we find numerous advantages.

b. Firstly, it is a great device for education.

c. Moreover, live lectures are now possible because of social media, so you can attend a lecture happening in America while sitting in India.

d. Most importantly, it also provides a great platform for young budding artists to showcase their talent for free.

e. Best wishes.

f. Students can educate themselves on various topics using social media.

A. a-b-f-c-d-e                        B. a-f-b-e-d-c                        C. a-f-b-c-d-e                        D. a-b-c-d-e-f

**Giải Thích: Sắp xếp đoạn văn trong bức thư**

1. John thân mến, khi nhìn vào khía cạnh tích cực của mạng xã hội, chúng ta nhận thấy rất nhiều lợi ích.
2. Thứ nhất, nó là một thiết bị tuyệt vời cho giáo dục.

f. Học sinh có thể tự học về các chủ đề khác nhau bằng cách sử dụng phương tiện truyền thông xã hội.

c. Hơn nữa, giờ đây, các bài giảng trực tiếp có thể thực hiện được nhờ mạng xã hội, vì vậy bạn có thể tham dự một bài giảng diễn ra ở Mỹ khi đang ngồi ở Ấn Độ.

d. Quan trọng nhất, nó cũng cung cấp một nền tảng tuyệt vời cho các nghệ sĩ trẻ mới chớm nở thể hiện tài năng của mình một cách miễn phí.

e. Lời chúc tốt nhất.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.**

The benefits of reading aloud to children outweigh those of screen use, according to many. In the article that follows, I will explain why I think this way and why I agree with this viewpoint.

First of all, reading aloud (18)\_\_\_\_\_ to develop their imaginations than screen time. Children learn to rely on their imaginations and picture themselves (19)\_\_\_\_\_\_\_. Their imagination and (20)\_\_\_\_\_\_\_\_, because they will mentally construct stories, characters, and events. On the other hand, this is obviously not going to happen when they watch TV, as that medium already gives (21)\_\_\_\_\_\_\_\_ with vivid colors. So, it's safe to assume that kids' imaginations flourish when they read books instead of watching TV.

Reading aloud from books, as opposed to screen time, is an excellent way to help kids hone their language skills. Kids will come across new words and phrases as they read and understand the construction of sentences. Consequently, (22)\_\_\_\_\_\_\_ way for kids to increase their vocabulary, which in turn can help them become better writers. On the other hand, rather than texts, sounds and visuals are the main components of television shows and video games. In terms of enhancing children's vocabulary, books surpass screen time.

Ultimately, I think that reading books has much more positive effects (23)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and language development than watching television or playing video games.

**Question 18:**

1. **a far more effective way for kids**
2. far more effective way for kids
3. it far more effective way for kids
4. are far more effective way for kids

Giải Thích: xét về nghĩa ta cần 1 mạo từ để mang nghĩa “là”. Đáp án A

**Tạm Dịch:** *Đầu tiên, đọc to là cách giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng hiệu quả hơn nhiều so với việc xem màn hình.*

**Question 19:**

1. having participated in the events depicted in stories.
2. to participate in the events depicted in stories.
3. **participating in the events depicted in stories**
4. be participated in the events depicted in stories.

Giải Thích: xét về ngữ cảnh nghĩa ta cần 1 động từ ở dạng chủ động V\_ing. Đáp án C

**Tạm Dịch:** *Trẻ học cách dựa vào trí tưởng tượng của mình và tưởng tượng mình tham gia vào các sự kiện được mô tả trong truyện*.

**Question 20:**

1. inventor will flourish as they read
2. **inventiveness will flourish as they read**
3. invention may flourish as their read
4. inventively can flourish as them read

Giải Thích: Ở câu 20, trước liên từ AND là 1 N thì sau nó ta cũng cần 1 N. xét các đáp án ta có B. inventiveness

**Tạm Dịch:** *Trí tưởng tượng và****khả năng sáng tạo****của trẻ sẽ phát triển khi trẻ đọc, bởi vì trong đầu trẻ sẽ xây dựng nên những câu chuyện, nhân vật và sự kiện.*

**Question 21:**

1. their a complete picture
2. her a complete picture
3. him a complete picture
4. **them a complete picture**

Giải Thích: xét về nghĩa của bài ta cần 1 đại từ nhân xưng dành cho trẻ em, Đáp Án D. Them

**Tạm Dịch:***Mặt khác, điều này rõ ràng sẽ không xảy ra khi họ xem TV, vì phương tiện đó đã mang lại cho chúng một bức tranh hoàn chỉnh với màu sắc sống động.*

**Question 22:**

1. reads books can be a wonderful
2. **reading books may be a wonderful**
3. to read book must be a wonderful
4. reading books should be a wonderful

Giải thích: xét về ngữ cảnh, ta cần 1 động từ ở dạng chủ động và động từ khiếm thiếu. Đáp án B

**Tạm Dịch:** *Do đó, đọc sách có thể là một cách tuyệt vời để trẻ tăng vốn từ vựng, từ đó có thể giúp chúng trở thành nhà văn giỏi hơn.*

**Question 23:**

1. to children's creativity
2. **on children's creativity**
3. of children's creativity
4. with children's creativity.

Giải Thích: NP Cụm động từ: effect on sb/sth: tác động lên sb/sth. Đáp án B

**Tạm Dịch:***Cuối cùng, tôi nghĩ rằng đọc sách có tác dụng tích cực hơn nhiều đối với khả năng sáng tạo và phát triển ngôn ngữ của trẻ so với việc xem tivi hay chơi trò chơi điện tử.*

**Tạm Dịch Bài Đọc**

*Theo nhiều người, lợi ích của việc đọc to cho trẻ nghe lớn hơn lợi ích của việc sử dụng màn hình. Trong bài viết sau đây, tôi sẽ giải thích lý do tại sao tôi lại nghĩ như vậy và tại sao tôi lại đồng ý với quan điểm này.*

*Trước hết, đọc to là cách giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng hiệu quả hơn nhiều so với việc xem màn hình. Trẻ học cách dựa vào trí tưởng tượng của mình và tưởng tượng mình tham gia vào các sự kiện được mô tả trong truyện. Trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ sẽ phát triển khi trẻ đọc, bởi vì trong đầu trẻ sẽ xây dựng nên những câu chuyện, nhân vật và sự kiện. Mặt khác, điều này rõ ràng sẽ không xảy ra khi họ xem TV, vì phương tiện đó đã mang lại cho họ một bức tranh hoàn chỉnh với màu sắc sống động. Vì vậy, có thể chắc chắn rằng trí tưởng tượng của trẻ sẽ phát triển mạnh mẽ khi chúng đọc sách thay vì xem TV.*

*Đọc to sách, thay vì đọc trước màn hình, là một cách tuyệt vời để giúp trẻ trau dồi kỹ năng ngôn ngữ. Trẻ sẽ gặp các từ và cụm từ mới khi đọc và hiểu cấu trúc của câu. Do đó, đọc sách có thể là một cách tuyệt vời để trẻ tăng vốn từ vựng, từ đó có thể giúp chúng trở thành nhà văn giỏi hơn. Mặt khác, thay vì văn bản, âm thanh và hình ảnh là thành phần chính của chương trình truyền hình và trò chơi điện tử. Về mặt nâng cao vốn từ vựng của trẻ, sách vượt qua thời gian sử dụng thiết bị.*

*Cuối cùng, tôi nghĩ rằng đọc sách có tác dụng tích cực hơn nhiều đối với khả năng sáng tạo và phát triển ngôn ngữ của trẻ so với việc xem tivi hay chơi trò chơi điện tử.*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.**

Since the first robot, humans have yearned for a machine (24)\_\_\_\_ could perform all household chores. The fact that robots are able to (25)\_\_\_\_\_monotonous and repetitive industry labor raises the question: why not also manage monotonous and repetitive activities around the house?

For a considerable period of time, amateurs interested in inventing were the only ones who paid serious attention to the issue. In addition to this, they encountered a significant obstacle. Consequently, one could argue that housework is indeed quite intricate. There has never been a single job; rather, there have always been several jobs. A factor robot is a type of robot that performs a single task indefinitely unless it undergoes reprogramming for a different activity. It does not have complete control over the factory. A housekeeping robot, on the other hand, is required to carry out (26)\_\_\_\_\_different types of cleaning and carrying activities, as well as to be able to adjust to the different shapes and placements of rooms, furniture, ornaments, and pets. (27)\_\_\_\_\_\_, recent advancements have occurred in certain areas. Sensors equip the robot to identify items and navigate around obstacles. We have the necessary technology to manufacture the hardware. The only thing missing is the (28)\_\_\_\_\_\_\_, which includes the applications for controlling the machine.

**Question 24:** A. which                        **B. that**                                C. when                                D. where

Giải Thích: Cần 1 MĐQG thay thế cho N chỉ người và N chỉ vật. Đáp án B

**Tạm Dịch:***Kể từ khi có robot đầu tiên, con người đã khao khát một cỗ máy có thể thực hiện mọi công việc gia đình.*

**Question 25: A. handle**                        B. give                                C. bring                        D. prepare

Giải Thích: Từ Vựng

1. Handle: xử lý
2. Give: tặng, đưa
3. bring: mang tới, đến
4. Prepare: chuẩn bị

**Tạm Dịch:** *Việc robot có thể****xử lý****các công việc đơn điệu và lặp đi lặp lại trong ngành đặt ra câu hỏi: tại sao không quản lý các hoạt động đơn điệu và lặp đi lặp lại quanh nhà? Đáp án A*

**Question 26:** A. each                                B. little                                **C. other**                                D. others

Giải Thích: other + N số nhiều

**Tạm Dịch:** *Mặt khác, robot dọn phòng được yêu cầu thực hiện các loại công việc dọn dẹp khác nhau….*

**Question 27:** A. Therefore                B. Moreover                        C. In addition to                **D. However**

Giải Thích: NP Liên Từ. Xét theo ngữ cảnh. Đáp án D

***Tạm Dịch:****cũng như có thể điều chỉnh theo các hình dạng và vị trí khác nhau của phòng, đồ nội thất, đồ trang trí và vật nuôi. Tuy nhiên, những tiến bộ gần đây đã xảy ra ở một số lĩnh vực nhất định. Các cảm biến trang bị cho robot để xác định vật phẩm và điều hướng xung quanh chướng ngại vật.*

**Question 28:** A. hardware                        **B. software**                        C. circuit                        D. application

Giải Thích: Từ Vựng. Đáp án B

1. hardware: phần cứng
2. software: phần mềm
3. circuit: mạch điện
4. application: ứng dụng

**Tạm Dịch:** *Thứ duy nhất còn thiếu là phần mềm, bao gồm các ứng dụng điều khiển máy.*

Tạm Dịch Bài Đọc

*Kể từ khi có robot đầu tiên, con người đã khao khát một cỗ máy có thể thực hiện mọi công việc gia đình. Việc robot có thể xử lý các công việc đơn điệu và lặp đi lặp lại trong ngành đặt ra câu hỏi: tại sao khônquản lý các hoạt động đơn điệu và lặp đi lặp lại quanh nhà?*

*Trong một khoảng thời gian đáng kể, những người nghiệp dư quan tâm đến việc phát minh là những người duy nhất quan tâm nghiêm túc đến vấn đề này. Ngoài ra, họ còn gặp phải một trở ngại đáng kể. Do đó, người ta có thể lập luận rằng công việc nhà thực sự khá phức tạp. Chưa bao giờ có một công việc nào cả; đúng hơn, luôn có một số công việc. Robot nhân tố là loại robot thực hiện một nhiệm vụ duy nhất vô thời hạn trừ khi nó được lập trình lại cho một hoạt động khác. Nó không có toàn quyền kiểm soát nhà máy. Mặt khác, robot dọn phòng được yêu cầu thực hiện các loại hoạt động dọn dẹp và vận chuyển khác nhau, cũng như có thể điều chỉnh theo các hình dạng và vị trí khác nhau của phòng, đồ nội thất, đồ trang trí và vật nuôi.         Tuy nhiên, những tiến bộ gần đây đã xảy ra ở một số lĩnh vực nhất định. Các cảm biến trang bị cho robot để xác định vật phẩm và điều hướng xung quanh chướng ngại vật. Chúng tôi có công nghệ cần thiết để sản xuất phần cứng. Thứ duy nhất còn thiếu là phần mềm, bao gồm các ứng dụng điều khiển máy.*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 33**

Scientists have been debating global warming for a long time. Despite their disagreements about the potential consequences for Earth, the majority of scientists maintain that global warming is indeed occurring and that we have the ability to halt it. To be certain, we need to collect more data over the course of a few more years. However, individuals must act to halt **it** right now.

A wide variety of gases make up our atmosphere. Some of them regulate our climate by absorbing solar heat. The gases that trap heat over the globe's surface are known as "greenhouse gases." Raising the concentration of these gases disrupts the equilibrium. These additional gases trap more heat.

According to some experts, the ecosystem is already changing as a result of global warming. This century, the Earth's temperature has increased by one degree Fahrenheit. Many scientists predict that the Earth's temperature will increase by two to eight degrees Fahrenheit in the next century. In ten thousand years, this would be the quickest ascent.

There might be an increase in sea levels. The water level might rise as the ice sheets melt. Numerous locations close to the shore would be **vulnerable**to floods. Certain plants and animals may suffer greatly if climate change occurs too quickly and in too large an amount. They could even go extinct. Extreme and violent weather is possible. There would be greater forest fires in some areas. However, there would be greater storms, floods, and rain in other places**.**

**Question 29:** What is the passage mainly about?

1. Proposed solutions to the issue of global warming.
2. **The adverse consequences of global warming..**
3. Global warming and forest fires.
4. Global warming and benefits of it.

**Giải Thích:** Ý chính của bài là gì? Đáp Án B

*Toàn bộ bài văn trên nói đến những hệ lụy mang tính tiêu cực của hiện tượng nóng lên toàn cầu .*

1. Đề xuất giải pháp cho vấn đề nóng lên toàn cầu.

C . Sự nóng lên toàn cầu và nạn cháy rừng

D . Sự nóng lên toàn cầu và những lợi ích của nó

**Question 30:** According to the passage, gases control our climate by \_\_\_\_\_\_\_.

1. Increasing its level
2. Changing the environment
3. **Heat absorption**
4. Unsettling the equilibrium

Giải Thích: Theo đoạn văn, các loại khí kiểm soát khí hậu của chúng ta bằng \_\_\_\_\_\_\_.

1. Tăng mức độ của nó
2. Làm thay đổi môi trường
3. Sự hấp thụ nhiệt
4. Làm mất cân bằng

**Tạm Dịch:** *Some of them regulate our climate by absorbing solar heat. (Một số trong số chúng điều chỉnh khí hậu của chúng ta bằng cách hấp thụ nhiệt mặt trời.) Đáp Án C*

**Question 31:** The word “**it**” in paragraph 1 refer to\_\_\_\_\_\_.

1. **Global warming**
2. The potential consequences
3. Data
4. Scientists

Giải Thích: Từ it ở trong đoạn 1 đề cập đến điều gì\_\_\_\_

To be certain, we need to collect more data over the course of a few more years. However, individuals must act to halt it right now. (Để chắc chắn, chúng tôi cần thu thập thêm dữ liệu trong vài năm nữa. Tuy nhiên, mọi người phải hành động để ngăn chặn nó ngay bây giờ.)

*Đáp án A. it ở đây là việc nóng lên toàn cầu cần được ngăn chặn*

**Question 32:** The word “**vulnerable**” in paragraph 4 is closet in meaning to\_\_\_\_\_\_.

1. **tender**                        B. ginger                        C. adhere                                D. matter

Giải Thích: Từ “**vulnerable**” ở trọng đoạn 4 gần nghĩa với\_\_\_\_\_\_

1. mềm yếu, dễ gãy, dễ vỡ
2. Gừng
3. dính chặt, bám chặt
4. chủ đề, vấn đề, nội dung, chất

Đáp án A

**Tạm Dịch:***There might be an increase in sea levels. The water level might rise as the ice sheets melt. Numerous locations close to the shore would be vulnerable to floods. (Có thể có sự gia tăng mực nước biển. Mực nước có thể tăng lên khi các tảng băng tan chảy. Nhiều địa điểm gần bờ sẽ dễ bị lũ lụt.)*

**Question 33:** Which of the following is TRUE according to the passage?

1. According to scientists, the environment cannot be altered by global warming.
2. Global warming has been a topic of consensus among scientists.
3. Forest fires would occur worldwide as a result of climate change.
4. **The gasses we emit have the capacity to further enhance the retention of heat.**

Giải Thích: Điều nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

1. Theo các nhà khoa học, môi trường không thể bị thay đổi bởi sự nóng lên toàn cầu.

(Scientists have been debating global warming for a long time.) Sai

1. Sự nóng lên toàn cầu là một chủ đề được đồng thuận giữa các nhà khoa học.

(Despite their disagreements about the potential consequences for Earth,) Sai

1. Cháy rừng sẽ xảy ra trên toàn thế giới do biến đổi khí hậu.

(Extreme and violent weather is possible. There would be greater forest fires in some areas. ) Sai

1. Các khí chúng ta thải ra có khả năng tăng cường hơn nữa khả năng giữ nhiệt.

(Raising the concentration of these gases disrupts the equilibrium. These additional gases trap more heat.) Đúng. Đáp án D

Tạm Dịch Bài Đọc

*Các nhà khoa học đã tranh luận về sự nóng lên toàn cầu trong một thời gian dài. Bất chấp những bất đồng của họ về những hậu quả tiềm tàng đối với Trái đất, phần lớn các nhà khoa học vẫn cho rằng hiện tượng nóng lên toàn cầu thực sự đang xảy ra và chúng ta có khả năng ngăn chặn nó. Để chắc chắn, chúng tôi cần thu thập thêm dữ liệu trong vài năm nữa. Tuy nhiên, mọi người phải hành động để ngăn chặn nó ngay bây giờ.*

*Một loạt các loại khí tạo nên bầu không khí của chúng ta. Một số trong số chúng điều chỉnh khí hậu của chúng ta bằng cách hấp thụ nhiệt mặt trời. Các loại khí giữ nhiệt trên bề mặt địa cầu được gọi là “khí nhà kính”. Việc tăng nồng độ của các khí này sẽ phá vỡ trạng thái cân bằng. Những khí bổ sung này giữ nhiệt nhiều hơn.*

*Theo một số chuyên gia, hệ sinh thái đang thay đổi do hiện tượng nóng lên toàn cầu. Thế kỷ này, nhiệt độ Trái đất đã tăng thêm một độ F. Nhiều nhà khoa học dự đoán rằng nhiệt độ Trái đất sẽ tăng từ 2 đến 8 độ F trong thế kỷ tới. Trong mười nghìn năm, đây sẽ là chuyến đi lên nhanh nhất.*

*Có thể có sự gia tăng mực nước biển. Mực nước có thể tăng lên khi các tảng băng tan chảy. Nhiều địa điểm gần bờ sẽ dễ bị lũ lụt. Một số loài thực vật và động vật có thể bị ảnh hưởng nặng nề nếu biến đổi khí hậu xảy ra quá nhanh và với mức độ quá lớn. Chúng thậm chí có thể bị tuyệt chủng. Thời tiết khắc nghiệt và dữ dội có thể xảy ra. Sẽ có những vụ cháy rừng lớn hơn ở một số khu vực. Tuy nhiên, sẽ có bão, lũ lụt và mưa lớn hơn ở những nơi khác.*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 34 to 40.**

Environmental specialists have proposed various strategies in the past few decades to slow down the process of deforestation in developing countries. It is true that numerous of these proposals are valuable ideas, as they are practical endeavors to address some of the causes of deforestation, including commercial forestry, cattle husbandry, and farming. All of **them** are contingent on some degree of government involvement.

We classify solutions into three main categories: internal agreements, state economic policies, and international programs. Generally, economic policies aim to restrict minor producers' activities through government **intervention**. It would be more difficult to squat or unlawfully establish oneself on land if government actions were to include the plain definition and enforcement of property rights. Conservation can be promoted through subsidies. In other words, producers who aim to reduce the typical level of forest damage from their operations could potentially receive compensation to increase their income. Taxes can also serve as a deterrent to undesirable land use.

Governments and indigenous or native peoples may reach an internal agreement in the moist rainforests and open woodlands of the tropics, where the majority of this deforestation is occurring. Under this type of agreement, individuals could participate in modified conventional activities that offer some economic rewards.

And finally, international agreements typically involve the exchange of monetary aid in exchange for government action to safeguard its forests. One such plan, in exchange for restrictions on specific types of activities in rainforests, aims to assist in the repayment of a nation's debt. The government receives money for prohibiting or restricting harvesting in its forests, rather than selling logging concessions to reduce that obligation. Proposals also propose a global fund to provide financial assistance to countries that choose to protect their environments.

Clearly, action is required to safeguard the forests around the globe. If the current rate of deforestation persists, the world's rainforests will **evaporate**within 100 years, resulting in the extinction of the majority of plant and animal species on the planet and a multitude of adverse effects on the global climate.

**Question 34:** What is the passage mainly about?

1. Suggestions for indigenous peoples and governments to address current environmental issues.

**B. There are numerous strategies for mitigating the detrimental environmental consequences of deforestation.**

C. Environmental experts have expressed apprehension regarding the consequences of deforestation.

D. Governments should offer economic incentives to encourage responsible land use.

**Giải Thích:** Tổng quan bài đọc ở trên là đưa ra 3 giải pháp chính (nhưng độ hiệu quả còn tùy thuộc vào mức độ tham gia của chính phủ). Đáp án B

1. Đề xuất cho người dân bản địa và chính phủ để giải quyết các vấn đề môi trường hiện tại.
2. Có rất nhiều chiến lược để giảm thiểu hậu quả bất lợi về môi trường của nạn phá rừng.
3. Các chuyên gia môi trường đã bày tỏ sự lo ngại về hậu quả của nạn phá rừng.
4. Chính phủ nên đưa ra các khuyến khích kinh tế để khuyến khích sử dụng đất có trách nhiệm.

**Question 35:** The word “**them**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_.

1. the causes of deforestation                                B. developing countries

C . farming                                                                **D. proposals**

Giải Thích: Từ Them ở đoạn một đề cập đến\_\_\_\_\_\_

*All of them are contingent on some degree of government involvement. (Tất cả đều phụ thuộc vào mức độ tham gia của chính phủ.) Vậy Them ở đây mang nghĩa là các giải phải mà các chuyên gia về môi trường đưa ra nhằm giảm thiếu nhất hậu quả của nạn phá rừng. Đáp án D*

**Question 36:** The word “**intervention”**in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

1. **intercession**                                B. innovation                        C. Repossession                        D. Repercussion

Giải Thích: Từ vựng khó: Từ “intervention” (C2)ở đoạn 2 gần nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_. Đáp án A

1. Sự can thiệp, giải hòa (C2)
2. Sự đổi mới (C1)
3. Sự chiếm hữu lại ( tài sản, hàng hóa,…) (C2)
4. Hậu quả về sau (C2)

**Tạm Dịch:** *Nhìn chung, các chính sách kinh tế nhằm mục đích hạn chế hoạt động của các nhà sản xuất nhỏ thông qua****sự can thiệp****của chính phủ.*

**Question 37:** The word “**evaporate”** in paragraph 5 is opposite in meaning to\_\_\_\_\_.

1. property                                        B. equalize                                **C. appear**                        D. sensible

Giải Thích: Từ Vựng: Từ “**evaporate”** ở đoạn 5 trái nghĩa với\_\_\_\_\_\_\_\_. Đáp án C

1. Tài sản
2. Cân bằng, bằng nhau
3. Biến mất, bốc hơi>< xuất hiện
4. Hợp lý

**Tạm dịch:** *Rõ ràng, cần phải hành động để bảo vệ các khu rừng trên toàn cầu. Nếu tốc độ phá rừng hiện nay vẫn tiếp diễn, rừng nhiệt đới trên thế giới sẽ bốc hơi (biến mất ) trong vòng 100 năm tới,…….*

**Question 38:** According to paragraph 4, an international agreement is \_\_\_\_\_\_.

1. more effective than an internal agreement.
2. in state economic policies.
3. among indigenous groups.
4. **between countries.**

Giải Thích: Theo đoạn 4, một thỏa thuận quốc tế là \_\_\_\_\_\_.

1. hiệu quả hơn so với thỏa thuận nội bộ.
2. trong các chính sách kinh tế của nhà nước.
3. giữa các nhóm bản địa.
4. giữa các đất nước

**Tạm Dịch:** *Proposals also propose a global fund to provide financial assistance to countries that choose to protect their environments. (Các đề xuất cũng đề xuất một quỹ toàn cầu để cung cấp hỗ trợ tài chính cho các quốc gia chọn bảo vệ môi trường của họ.)*

**Question 39:** Which of the following is NOT true according to the passage?

A. The government's involvement is essential to each of the proposals.

**B. Internal agreements probably will enable underdeveloped nations to settle their national debt.**

C. There are three main types of solutions that can come from a state's economic strategies.

D. The government can help with preservation by giving funding.

Giải Thích: Điều nào sau đây KHÔNG đúng theo đoạn văn?

1. Sự tham gia của chính phủ là cần thiết cho mỗi đề xuất.

*(All of them are contingent on some degree of government involvement.) tất cả các đề xuất ở trong bài đều phải có sự góp mặt của chính phủ mới đem lại hiệu quả rõ rệt. Đúng*

1. Các thỏa thuận nội bộ có thể sẽ cho phép các quốc gia kém phát triển giải quyết nợ quốc gia của họ.

*Under this type of agreement, individuals could participate in modified conventional activities that offer some economic rewards. (Theo loại thỏa thuận này, các cá nhân có thể tham gia vào các hoạt động thông thường đã được sửa đổi nhằm mang lại một số phần thưởng kinh tế.) Sai*

1. Có ba loại giải pháp chính có thể đến từ chiến lược kinh tế của một quốc gia.

*We classify solutions into three main categories: internal agreements, state economic policies, and international programs. (Chúng tôi phân loại các giải pháp thành ba loại chính: thỏa thuận nội bộ, chính sách kinh tế nhà nước và chương trình quốc tế.) Đúng*

1. Chính phủ có thể giúp bảo tồn bằng cách tài trợ.

*Proposals also propose a global fund to provide financial assistance to countries that choose to protect their environments. (Các đề xuất cũng đề xuất một quỹ toàn cầu để cung cấp hỗ trợ tài chính cho các quốc gia chọn bảo vệ môi trường của họ.) Đúng*

**Question 40:** Which of the following can be inferred from the passage?

A. International agreements don't work as well as state economic plans.

B.The three types of answers given will help protect the jungles.

**C. People who live in the tropics rely on forestry for their income.**

D. Deforestation is not a very serious problem.

Giải Thích: Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

1. Các hiệp định quốc tế không có tác dụng tốt như các kế hoạch kinh tế của nhà nước.
2. Ba loại câu trả lời được đưa ra sẽ giúp bảo vệ rừng rậm.
3. Những người sống ở vùng nhiệt đới dựa vào lâm nghiệp để kiếm thu nhập.
4. Phá rừng không phải là một vấn đề nghiêm trọng.

*Ở 3 giải pháp mà các nhà môi trường học đã đề xuất theo như bài đọc, tất cả đều có nguồn cơn bắt đầu từ những người dân bản địa dựa vào lâm nghiệp để sinh sống:*

*+GP1: Hạn chế sự xâm chiếm đất bất hợp pháp của những người dân bản địa và chính phủ sẽ phải áp dụng đánh thuế để ngăn cản hành vi đó.*

*+GP2: Thành lập thỏa thuận giữa chính phủ và người dân bản địa nhằm hạn chế nạn phá rừng.*

*+GP3: Thành lập thỏa thuận quốc tế nhằm trao đổi tiền viện trợ nhằm mục đích giảm thiếu gánh nặng tài chính đất nước ( người dân đang gánh chịu) từ đó hạn chế được việc khai thác gỗ trái phép của người dân. \*GP3 ( Dựa trên quan điểm cá nhân)*

Tạm Dịch Bài Đọc

*Các chuyên gia về môi trường đã đề xuất nhiều chiến lược khác nhau trong vài thập kỷ qua để làm chậm quá trình phá rừng ở các nước đang phát triển. Đúng là nhiều đề xuất trong số này là những ý tưởng có giá trị, vì chúng là những nỗ lực thực tế để giải quyết một số nguyên nhân gây ra nạn phá rừng, bao gồm lâm nghiệp thương mại, chăn nuôi gia súc và trồng trọt. Tất cả đều phụ thuộc vào một mức độ tham gia nào đó của chính phủ.*

*Chúng tôi phân loại các giải pháp thành ba loại chính: thỏa thuận nội bộ, chính sách kinh tế của nhà nước và các chương trình quốc tế. Nhìn chung, các chính sách kinh tế nhằm hạn chế hoạt động của những nhà sản xuất nhỏ thông qua sự can thiệp của chính phủ. Sẽ khó khăn hơn để chiếm dụng hoặc thành lập bất hợp pháp trên đất nếu các hành động của chính phủ bao gồm việc xác định rõ ràng và thực thi quyền sở hữu. Bảo tồn có thể được thúc đẩy thông qua trợ cấp. Nói cách khác, những nhà sản xuất có mục tiêu giảm mức độ thiệt hại điển hình của rừng do hoạt động của họ có khả năng nhận được khoản bồi thường để tăng thu nhập. Thuế cũng có thể đóng vai trò ngăn chặn việc sử dụng đất không mong muốn.*

*Chính phủ và người dân bản địa hoặc bản địa có thể đạt được thỏa thuận nội bộ trong các khu rừng mưa ẩm và rừng thưa của vùng nhiệt đới, nơi diễn ra phần lớn nạn phá rừng này. Theo loại thỏa thuận này, các cá nhân có thể tham gia vào các hoạt động thông thường đã được sửa đổi mang lại một số phần thưởng kinh tế.*

*Và cuối cùng, các thỏa thuận quốc tế thường liên quan đến việc trao đổi viện trợ tiền tệ để đổi lấy hành động của chính phủ nhằm bảo vệ rừng của mình. Một kế hoạch như vậy, để đổi lấy các hạn chế đối với các loại hoạt động cụ thể trong rừng mưa, nhằm mục đích hỗ trợ trả nợ của một quốc gia. Chính phủ nhận được tiền để cấm hoặc hạn chế khai thác trong rừng của mình, thay vì bán các nhượng bộ khai thác gỗ để giảm nghĩa vụ đó. Các đề xuất cũng đề xuất một quỹ toàn cầu để cung cấp hỗ trợ tài chính cho các quốc gia lựa chọn bảo vệ môi trường của họ.*

*Rõ ràng, cần phải hành động để bảo vệ các khu rừng trên toàn cầu. Nếu tốc độ phá rừng hiện tại vẫn tiếp diễn, các khu rừng mưa trên thế giới sẽ bốc hơi trong vòng 100 năm, dẫn đến sự tuyệt chủng của phần lớn các loài thực vật và động vật trên hành tinh và vô số tác động tiêu cực đến khí hậu toàn cầu.*

**ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I-ĐỀ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 12**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. bombard                        B. custard                        C. leopard                        D. hazard

**Question 2:** A. sob                                B. nib                                C. comb                                D. curb

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 3:**A. vigour                        B. parade                        C. analyse                        D. rental

**Question 4:** A. cathedral                        B. exception                 C. emphatic                        D. confiscate

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** This toy model is very expensive,\_\_\_\_\_\_?

1. is it                                        B. does it                                C. doesn’t it                                D. isn’t it

**Question 6:** Hanoi capital is\_\_\_\_\_\_ than Ho Chi Minh city,

1. smallest                                B. smaller                                C. the smallest                        D. the most small

**Question 7:**Small children are often told that it is rude to point \_\_\_\_\_\_\_ other people.

1. at                                        B. out                                        C. to                                         D. up

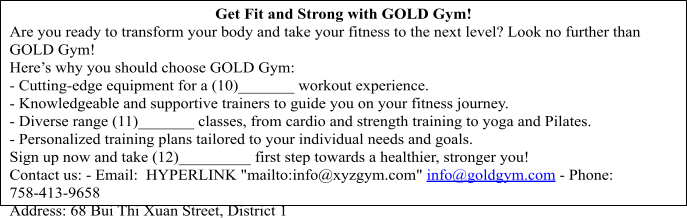
**Question 8:** When my friends came to my house, I\_\_\_\_\_\_video game in my room.

1. played                                B. had played                        C. was playing                        D. am playing

**Question 9:** Her contract\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in two months, so she's looking for another job.

1. go away                                B. go out                                C. run down                                D. run out

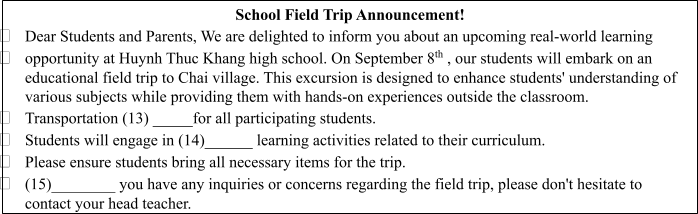
**Read the following advertisement/announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to**



**Question 10:** A. comprehension                B. comprehensive                C. comprehend                D. comprehensibility

**Question 11:** A. about                                B. to                                        C. of                                D. with

**Question 12:** A. the                                        B. a                                                C. an                                D. Ø (no article)



**Question 13:** A. are arranged                        B. arranged                        C. will be arranged                D. will arrange

**Question 14:** A. interactive                        B. destructive                C. passive                                D. interested

**Question 15:** A. Were                                B. Should                        C. Had                                        D. Do

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.**

**Question 16:**

a. Teenagers may wish to work part-time while still attending school. Let's look at the benefits and drawbacks of adolescents doing part-time employment.

b. As a result, if youngsters are unable to manage job and study, they may struggle to achieve decent marks or perhaps drop out.

c. Secondly, they can learn to manage their time better.

d. First, part-time work gives extra income.

e. In conclusion, teenagers should be aware of both the pros and cons of working part-time.

f. On the other hand, working teenagers may get exhausted and frustrated since they have less time to relax and study.

**A**. a-d-c-f-b-e                        **B**.a-d-f-c-b-e                                **C**.a-b-f-c-d-e                                **D**.a-b-d-c-f-e

**Question 17:**

a. Best wishes.

b. First of all, self-study gives learners more freedom. They decide what they should study and how to learn depending on their abilities.

c. Dear Lucy; I hope you are well. I am thinking about the advantages of self-study – learning at home without a teacher.

d. Secondly, they can make learners responsible. They set their learning goals and make study plans to achieve them.

e. Finally, it makes them more confident. Completing tasks and solving problems on their own boost learners' confidence.

A. a-b-d-e-c                                B. c-b-d-e-a                                C. a- b-e-c-d                                D.c-e-b-d-a

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.**

Vocational education has numerous advantages in our life, especially as we embark on new job paths. Firstly,**(18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_** and applicable to real-world scenarios. (19)\_\_\_\_\_\_ vocational training programs, we have the chance to gain practical skills and abilities that are directly applicable to our chosen career.

Second, vocational education allows us **(20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. By delivering specialized training and industry-specific information, we may better link our educational ambitions with our professional goals. We may focus more on acquiring the skills and success competencies **(21)\_\_\_\_\_\_\_**, whether it's healthcare, construction, hospitality, or information technology. This is because vocational education has a unique way of adapting our learning experiences to the needs of the workforce and preparing us for employment prospects.

Finally, vocational education provides us with prospects for professional development and economic mobility. Through vocational training programs, we may obtain useful qualifications and certificates that will help us focus on our professional objectives and earning potential. It's like opening up new employment opportunities and pathways for personal and professional development. We may explore several occupational disciplines, acquire specialized knowledge, and **(22)\_\_\_\_\_\_\_\_** that match our interests and abilities.

In summary, vocational education involves more than just learning skills. It empowers individuals to prosper in their chosen professions and achieve other professional objectives,**(23)\_\_\_\_\_\_\_\_** and relevant. It is a transforming course that provides us with the practical knowledge and skills required to flourish in the ever-changing global business landscape.

**Question 18:**

1. making learning more practical
2. it makes learning more practical
3. to make it learning more practical
4. be made learning more practical

**Question 19:**

1. Where we participate in
2. When we participate in
3. Which we participate in
4. That we participate in

**Question 20:**

1. to focus on him job aspirations
2. with focus on their job aspirations
3. with focus on them job aspirations
4. to focus on our job aspirations

**Question 21:**

1. needing in their chosen sector
2. be need to him chosen sector
3. needed in our chosen sector
4. needs in her chosen sector

**Question 22:**

1. pursued meaningful occupations
2. having pursued meaningful occupations
3. pursue meaningful occupations
4. to pursue meaningful occupations

**Question 23:**

1. making it more practical
2. be made them more practical
3. makes their more practical
4. have made that more practical

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.**

Since more and more people are relocating to cities, urban planners are (24)\_\_\_\_to improve the quality of life in these locations. Creating more beautiful, verdant public areas and funding infrastructural improvements are two ways to do this. This can be especially difficult to accomplish in areas (25)\_\_\_\_\_the order is not very accurate. Several cities are based on the "green city" idea. A project like this is Masdar City in the United Arab Emirates, which aims to be a model for (26)\_\_\_\_\_cities. It is known as a city that is kind to the environment since it generates all of its electricity from renewable sources, (27)\_\_\_\_\_ solar panels. In addition, the city will be a "zero-waste" (27)\_\_\_\_\_as all of the materials are recyclable. No one knows if it will achieve its aim, but it will put environmentally conscious areas to the test.

**Question 24:** A. believing                B. creating                        C. making                        D. attempting

**Question 25:** A. which                        B. where                        C. when                                D. what

**Question 26:** A. other                        B. others                        C. another                        D. every

**Question 27:** A. because                        B. therefore                        C. such as                        D. however

**Question 28:** A. agricultural                B. metropolis                C. urban area                D. rural area

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 33**

Large, spiraling columns of air are known as tornadoes. During thunderstorms, when the lower and higher atmospheres experience drastically different levels of humidity and temperature, they develop. They have the potential to cause significant harm and devastation.

Not all tornadoes are the same. Size is not a limiting factor. Although some tornadoes might cover an entire state, others can be as small as a few feet in diameter. Tornadoes extend from the ground to the sky. The most hazardous ones often receive a rating of F5, with wind speeds ranging from 261-318 miles per hour. **They** are so powerful that they can level entire villages.

While tornadoes can **strike**anywhere on the globe, the central United States is home to a particularly active tornado belt known as Tornado Alley. The low, flat states in the center of the US, situated between the Appalachians and the Rocky Mountains, make up Tornado Alley. Storm Alley is the most common place to see tornadoes, but in 1989, Bangladesh experienced the worst documented storm, which claimed over 1,300 lives. Recently, enormous twisters devastated the normally tornado-free state of Alabama.

**Question 29:** Which of the following is NOT true about tornadoes?

1. A lot of them are enormous.                                B. They are possible in any part of the globe.

C. Their sizes are varied.                                                D. They are capable of wreaking havoc.

**Question 30:** What does the word “**they**” in paragraph 2 refer to\_\_\_\_\_

1. State                                        B. Tornadoes                         C. the people                        D. the sky

**Question 31:** Where do most tornadoes happen?

1. Anywhere on the globe
2. Bangladesh
3. Alabama
4. The central United States

**Question 32:** The word “**strike**” in the paragraph 3 is closet in meaning to\_\_\_\_\_\_\_

1. increase                                B. enable                                C.occur                                        D. disturb

**Question 33:** What would be the best title for this passage ?

1. U.S. tornadoes have been devastating.
2. Natural disasters that cause the greatest damage.
3. The causes and locations of tornadoes.

**D.**Severest tornadoes ever recorded

**The following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 34 to 40.**

        Numerous reasons motivate people to travel: Battlefields and religious sites attract some visitors. Still others are in search of history or just want their photo taken in front of some iconic landmarks. However, a sunny beach is what the majority of European visitors are seeking. Because sunlight is so scarce in Northern Europe, people are willing to pay top dollar and endure many hardships in exchange. City dwellers in places like Amsterdam, Copenhagen, and London spend a favorable portion of winter in the dark due to the short days, and **they**endure heavy rainfall for the majority of the year. Because of this, the Mediterranean has long been a magnet for them. More than 25 million people go on vacation to the beaches and resorts in the Mediterranean each summer. Thanks to the sun, they all arrive at the same place.

The economies of Mediterranean nations receive a substantial windfall from the massive crowds. The summer months saw a near-full house at Italy's 30,000 hotels. And thirteen million people set up tents in parks, on beaches, and along highways throughout France. More people go to Spain than any other country because of its **extensive**sandy beaches. There is one visitor for every Spanish citizen among the 37 million that visit each year.

However, there are indications that the region is experiencing an overpopulation of visitors. Among the world's oceans, the Mediterranean is among the dirtiest. It is becoming worse as a result of the rise in tourism. The French don't know what to do with St. Tropez's surrounding camping trash. Additionally, pollution makes swimming risky in many areas. However, none of this dampens anyone's enjoyment. Annual tourism to the Mediterranean is on the rise. Pure water, peace, and quiet are obviously not their motivations for going there. They appear to enjoy busy beaches and are tolerant of road **congestion**. They are not concerned with the pollution. The shoreline remains stunning, regardless of the water's cleanliness. In contrast to sitting in the chilly rain in Oslo, Berlin, or London, this is preferable—so long as the sun is shining.

**Question 34:** Which of the following would be the best title for this passage?

1. The reason why people like travelling.
2. The population caused by mass tourism in The Mediterranean,
3. Tourists travel to the Mediterranean in winters.
4. The reasons why the Mediterranean attracts tourists.

**Question 35:** The word “**extensive”**in paragraph 2 means most nearly the same as\_\_\_\_\_

1. small                                        B. tiny                                                C. enormous                                D. hard

**Question 36:** The word “**they**” in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_

1. Amsterdam                                B. Copenhagen                                C. London                                 D. City dwellers

**Question 37:** The word “**congestion”** in paragraph 3 opposite in meaning to\_\_\_\_\_

1. Crowding                                B. Uncrowded                        C. acquiring                                D. leaning

**Question 38:** According to the passage, which of the following might potentially detract from the enjoyment of tourists visiting Mediterranean beaches and resorts?

1. Rainy weather                        B. Traffic jams                        C. Crowded buses                D. Polluted water

**Question 39:** According to the passage, out of all the nations listed, which one has the most tourists?

1. Greece                                        B. France                                C. Spain                                        D. Italy

**Question 40:** Which of the following could be inferred from the passage?

1. Historic religious sites are the primary motivation for European travel.
2. The majority of Europeans go on vacation because they long for a change of scenery from their native chilly, gloomy, and wet weather.
3. The majority of European tourists go to popular landmarks so they may pose for photos.
4. Most Europeans travel because they are curious about and drawn to other people's ways of life and cultural practices.

**LỜI GIẢI**

**MIDTERM TEST 7 - GRADE 12 - FORM 2025**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. band                                **B. aid**                                C. thank                                D. plan

**Giải Thích: Ngữ Âm**

1. Band  /bænd/
2. Aid   /eɪd/
3. Thank  /θæŋk/
4. Plan   /plæn/

*Đáp án B phát âm là eɪ, các đáp án còn lại phát âm là æ*

**Question 2:** A. sieved                        B. saddened                        C. scrubbed                        **D. sacred**

**Giải Thích: Phát âm đuôi “ed”**

/id/: t,d

/t/: k,p,f,th,gh,ch,sh,s,ss,x,ce

/d/: còn lại

*Đáp án D. ngoại lệ của id, các đáp án còn lại thuộc trường hợp /d/*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of stress in each of the following questions.***

**Question 3:** A. nervous                        B. limit                                **C. reduce**                        D. mention

**Giải Thích: Trọng âm**

1. Nervous  /ˈnɜːrvəs/
2. Limit   /ˈlɪmɪt/
3. Reduce  /rɪˈdjuːs/
4. Mention  /ˈmenʃn/

*Đáp án C nhấn âm 2, các đáp án còn lại nhấn âm 1*

**Question 4:** A. original                        **B. artificial**                C. ability                         D. necessity

**Giải Thích: Trọng âm**

1. Original  /əˈrɪdʒənl/
2. Artificial  /ˌɑːrtɪˈfɪʃl/
3. ability    /əˈbɪləti/
4. necessity  /nəˈsesəti/

***Giải Thích:****Đáp án B nhấn âm 3, các đáp án còn lại nhấn âm 2*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Feeling worried \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the outcome is unnecessary.

1. **about**                                B. of                                C. with                                        D. for

**Giải Thích:** Cụm worry about sth: lo lắng về sth.

***Tạm Dịch:****Lo lắng về kết quả là điều không cần thiết. Đáp án A*

**Question 6:** If you \_\_\_\_\_\_ to the steps outlined above, you should soon be able to play the note with ease.

1. listen                                B. do                                **C. stick**                                D. refuse

**Giải Thích:** Cụm stick to sth: không thay đổi, làm theo sth

***Tạm Dịch:****Nếu như bạn làm theo các bước nêu trên, bạn sẽ sớm có thể chơi được nốt nhạc đó một cách dễ dàng. Đáp án C*

**Question 7:** Every time they cross this river to get to school, children put their lives in \_\_\_\_\_\_.

1. danger                                **B. jeopardy**                        C. injury                                D. condition

**Giải Thích:** Cụm put (one’s) in jeopardy: đặt ai vào tình cảnh nguy hiểm

***Tạm Dịch:****Mỗi lần họ băng qua con sông này để đến trường, tính mạng của các em đều bị đe dọa. Đáp án B*

**Question 8:** Peter and Quagmire are best friend. They \_\_\_\_\_\_\_ each other for a long time.

1. knew                                B. know                                C. have been knowing                **D. have known**

**Giải Thích:** For + khoảng time dấu hiệu nhận biết HTHT S + have/has +V3/ED +O

***Tạm Dịch:****Peter và Quagmire là đôi bạn thân, Họ đã biết nhau đã rất lâu rồi. Đáp án D*

**Question 9:**        I wondered whether you would like to \_\_\_\_\_\_\_\_ to the theatre tomorrow.

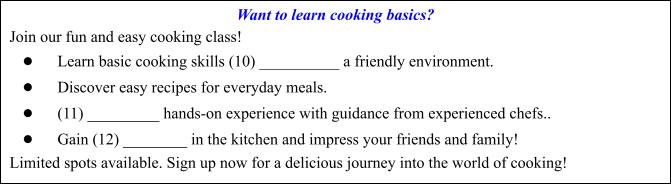
1. **go out**                                B. go away                        C. go off                                D. go by

**Giải Thích:** Cụm Động Từ

1. Go out: ra ngoài chơi
2. Go away: rời đi, biến mất
3. Go off: đổ chuông, nổ boom, bị hỏng(đồ ăn)
4. Go by: thời gian trôi, tin cậy or phụ thuộc vào thông tin, đến thăm

***Tạm Dịch:****Tôi tự hỏi liệu ngày mai bạn có muốn đi đến rạp hát với tôi vào ngày mai không.*

**Read the following advertisement/announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to 15.**



**Question 10:**A. to                                **B. in**                                C. with                                        D.for

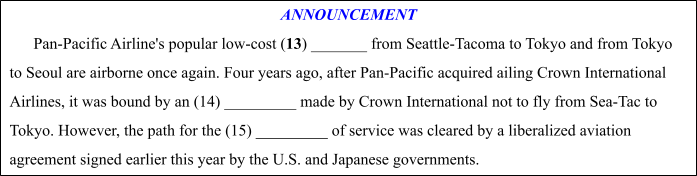
***Giải Thích:****giới từ: In a friendly environment: Trong 1 môi trường thân thiện*

**Question 11:** A. a                                B. the                                **C. Ø (no article)**                        D. an

***Giải Thích:****hand-on experience là N trừu tượng không dùng mạo từ*

**Question 12:** **A. confidence**                B. confident                        C. confide                                D. confidently

***Giải Thích:****Từ Vựng: Gain confidence in: Đạt được sự tự tin….*



**Question 13:** A. fly                                        B. flew                                C. flown                                        D. flights

***Giải Thích:****low-cost flights: chuyến bay giá rẻ. Đáp án D*

**Question 14:** A. achievement                        **B. agreement**                C. accomplishment                   D. establishment

**Giải Thích:** Từ Vựng

1. Achievement: thành thích, thành tựu
2. Agreement: hiệp định, bản thỏa thuận, hợp đồng
3. Accomplishment: thành tựu, sự hoàn thành
4. Establishment: sự thành lập

***Tạm Dịch:****hãng hàng không đã bị ràng buộc bởi một hợp đồng do……Đáp án B*

**Question 15:** A. request                                B. cooperation      **C. renewal**                                        D. relationship

Giải Thích: Từ Vựng

1. Request: yêu cầu
2. Cooperation: sự hợp tác
3. Renewal: sự đổi mới
4. Relationship: mối quan hệ

***Tạm Dịch:****Tuy nhiên, con đường cho sự đổi mới đã được thông qua bởi một thỏa thuận……Đáp án C*

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/letter in each of the following questions.**

**Question 16:**

1. Additionally, prioritize your duties by identifying the most pressing and significant ones, and then give your whole attention to them.
2. Firstly, utilize a diary or mobile app to keep track of important tasks, appointments, and due dates. This will help you stay organized and get things done on time.

c. Finally, develop routines because routines, when established, take less time for you to do your tasks.

d. Mastering the art of time management is not difficult; in fact, it is one of the most important skills you can acquire for achieving success and achieving independence.

e. Many young people strive to be independent and to live independently, you need to develop time-management skills.

**A. e-b-a-c-d**                        B. e-d-a-c-b                                C. d-b-a-c-e                                D. e-b-a-c-d

**Giải Thích:** sắp xếp

*e , Nhiều bạn trẻ phấn đấu để tự lập và sống độc lập, bạn cần phát triển kỹ năng quản lý thời gian.*

*b , Đầu tiên, hãy sử dụng nhật ký hoặc ứng dụng di động để theo dõi các nhiệm vụ, cuộc hẹn và ngày đến hạn quan trọng. Điều này sẽ giúp bạn luôn ngăn nắp và hoàn thành công việc đúng thời hạn.*

*a , Ngoài ra, hãy ưu tiên các nhiệm vụ của bạn bằng cách xác định những nhiệm vụ cấp bách và quan trọng nhất, sau đó tập trung toàn bộ vào chúng.*

*c , Cuối cùng, hãy phát triển các thói quen vì các thói quen khi được thiết lập sẽ khiến bạn mất ít thời gian hơn để thực hiện nhiệm vụ của mình.*

*d , Nắm vững nghệ thuật quản lý thời gian không khó; trên thực tế, đó là một trong những kỹ năng quan trọng nhất bạn có thể học được để đạt được thành công và đạt được sự độc lập.*

**Question 17:**

1. Dear Peter, I hope you are well! Both the importance of preserving our legacy and the best ways to do it have been on my mind recently.

b. Helping to maintain and improve culturally and environmentally significant heritage places is one goal of the aforementioned reasons and methods.

c. Firstly, learning about cultural heritage at school can help students understand the value of cultural heritage sites.

d. Besides, More people will be aware of cultural heritage if it is introduced to tourists from other countries.

e. Also,cultural heritage promotion using social media platforms should encourage the efficient and rapid dissemination of information to a wider audience.

f. Best wishes.

A. a-f-e-c-b-d                        B. a-e-b-e-c-f                        **C. a-c-e-d-b-f**                        D. b-e-a-f-c-d

**Giải Thích:** sắp xếp bức thư

*a , Peter thân mến, tôi hy vọng bạn khỏe mạnh! Gần đây tôi luôn nghĩ đến tầm quan trọng của việc bảo tồn di sản của chúng ta và những cách tốt nhất để làm điều đó.*

*c , Thứ nhất, học về di sản văn hóa ở trường có thể giúp học sinh hiểu được giá trị của các di sản văn hóa.*

*e , Ngoài ra, việc quảng bá di sản văn hóa bằng cách sử dụng các nền tảng truyền thông xã hội sẽ khuyến khích việc phổ biến thông tin nhanh chóng và hiệu quả tới nhiều đối tượng hơn.*

*d , Bên cạnh đó, nhiều người sẽ biết đến di sản văn hóa hơn nếu nó được giới thiệu với khách du lịch từ các quốc gia khác.*

*b , Giúp duy trì và cải thiện các địa điểm di sản có ý nghĩa về mặt văn hóa và môi trường là một trong những mục tiêu trong số các lý do và phương pháp nêu trên.*

*f , Thân Gửi*

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.**

At this point in time, the creation of media has had numerous positive impacts on the lives of humans. There are many other ways for people to obtain knowledge and enjoyment, such as through television, radio, the internet, and other similar mediums; yet, the significance of reading books and the advantages they offer cannot be denied by anybody.

The first benefit of reading books is (18)\_\_\_\_\_\_ There is a saying in Vietnamese that says that we need to travel in order to broaden our understanding. If we always stayed at home with our mother, we would never become wise. On the other hand, in today's world, not only does reading books cost less money, but it also provides a higher level of comfort than going on vacation. During this time, we simply relax on the couch and discuss everything that is going on in the novels. As a result of the vast selection of books that cover topics such as science, literature, astronomy, archeology, biology, and physics, amongst others, we are able to acquire knowledge that is specific to our own areas as well as those of other fields. Our level of knowledge increases in proportion to the number of books that we have read.

Two further benefits of reading books are that they help us develop our capacity to express ourselves verbally and in writing. Our writing style will be influenced by the writing styles of some of our favorite authors. Particularly, (19)\_\_\_\_\_\_\_, not only will we learn more about that nation, but we will also have the opportunity to enhance our reading skills and acquire new vocabulary, both of which may be utilized to improve the quality of our writing.

Last but not least, after a long and stressful day, reading books is a great way to unwind and relax. Those individuals who want to avoid going to sites that are overcrowded on the weekends will also find this to be of interest. As a result of their preference for a calm environment and (20)\_\_\_\_\_\_\_, they regard books as their closest companion. In novels, people encounter their own tales and lives, and (21)\_\_\_\_\_\_ the predicaments that the characters find themselves in. They get happiness and relief from stress when they read books.

In conclusion, reading books is really significant and offers a wide range of advantages. Not only does it (22)\_\_\_\_\_ grow more intelligent, but it also makes us happy within ourselves. That being the case, everyone (23)\_\_\_\_\_\_\_.

**Question 18:**

1. which broadens our understanding.
2. it makes to broaden our understanding
3. **that it broadens our understanding**
4. broaden our understanding.

**Giải Thích:** xét về ngữ cảnh nghĩa phù hợp ta có đáp án C

***Tạm Dich:****The first benefit of reading books is that it broadens our understanding. (Lợi ích đầu tiên của việc đọc sách là nó mở rộng hiểu biết của chúng ta.)*

**Question 19:**

1. reading literature from other countries
2. to read literature from other countries
3. having read to literature from other countries
4. **when we read literature from other countries**

**Giải Thích:** xét về ngữ cảnh nghĩa phù hợp ta có đáp án D

***Tạm Dịch:****Particularly, when we read literature from other countries, not only will we learn more about that nation(Đặc biệt, khi đọc văn học nước khác, chúng ta không những biết thêm về dân tộc đó.)*

**Question 20:**

1. **their desire to avoid disturbing others**
2. to desire to avoid disturb others
3. desiring to avoid disturbing others
4. they desire to avoid disturbing others

**Giải Thích:** Ta cần TTSH để phù hợp với ngữ cảnh câu. Đáp án A

***Tạm Dịch:****As a result of their preference for a calm environment and their desire to avoid disturbing others…(Là kết quả của việc họ thích một môi trường yên tĩnh và mong muốn tránh làm phiền người khác…)*

**Question 21:**

1. have a profound sense of empathy for
2. **they have a profound sense of empathy for**
3. he has a profound sense of empathy for
4. she has a profound sense of empathy for

**Giải Thích:** Chủ ngữ They sẽ phù hợp với ngữ cảnh câu

***Tạm Dịch:****In novels, people encounter their own tales and lives, and they have a profound sense of empathy for the predicaments that the characters find themselves in. (Trong tiểu thuyết, con người gặp phải những câu chuyện và cuộc đời của chính mình, và họ có sự đồng cảm sâu sắc với những hoàn cảnh khó khăn mà các nhân vật gặp phải.) Đáp án B*

**Question 22:**

1. help we                                B. help me                                C. help them                                **D. help us**

**Giải Thích:** Ta cần đại từ nhân xưng làm tân ngữ để phù hợp ngữ cảnh nghĩa

***Tạm Dịch:****In novels, people encounter their own tales and lives, and help us the predicaments that the characters find themselves in.(Trong tiểu thuyết, con người gặp phải những câu chuyện và cuộc sống của chính họ, đồng thời giúp chúng ta giải quyết những tình huống khó khăn mà các nhân vật gặp phải.) Đáp án D*

**Question 23:**

1. encouraged to read as much as they possibly can.
2. **must be encouraged to read as much as they possibly can.**
3. must encouraged to read as much as they possibly can.
4. be encouraged to read as much as they possibly can.

**Giải Thích:** Ta cần bị động động từ khiếm thiếu để phù hợp về nghĩa: ĐTKT + be + V3/ED

***Tạm Dịch:****That being the case, everyone must be encouraged to read as much as they possibly can. (Trong trường hợp đó, mọi người phải được khuyến khích đọc nhiều nhất có thể.) Đáp án B*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.**

There have been decades of (24)\_\_\_\_that demonstrate the advantages of housework, including intellectually, emotionally, and even professionally, as stated in an (25)\_\_\_\_\_that was published in the Wall Street Journal. According to the findings of the study conducted by Marty Rossmann, an emeritus professor at the University of Minnesota, assigning children home jobs at a young age helps to develop a long-lasting feeling of mastery, responsibility, and self-reliance in children. In 2002, Dr. Rossmann conducted an analysis of the data obtained from a longitudinal research that tracked 84 children throughout four distinct stages of their lives: when they were in preschool, with ages ranging from 10 to 15, and (26)\_\_\_\_\_they were in their mid-20s. This led her to discover that young adults who started doing chores when they were between the ages of three and four had a greater likelihood of having positive connections (27)\_\_\_\_\_their family and friends, achieving academic and early professional success, and being self-sufficient. This was in contrast to young adults who did not have chores or (28)\_\_\_\_\_began doing them when they were teenagers. Children also learn how to be sensitive and receptive to the needs of others via the chores they perform.

**Question 24:** A. conclusions                **B. research**                C. analyze                        D. evaluate

**Giải Thích:** Từ Vựng

1. Conclusions: kết luận
2. Research: nghiên cứu
3. Analyze: phân tích
4. Evaluate: đánh giá

***Tạm Dịch:****There have been decades of research that demonstrate the advantages of housework…(Đã có nhiều thập kỷ nghiên cứu chứng minh lợi ích của việc nhà…) Đáp án B*

**Question 25:** A. paper                        B. book                                C. novel                                **D. article**

**Giải Thích:** Từ Vựng

1. Paper: giấy, báo
2. Book: sách
3. Novel: tiểu thuyết
4. Article: bài báo, bài viết

***Tạm Dịch:****including intellectually, emotionally, and even professionally, as stated in an article that was published in the Wall Street Journal. (bao gồm cả trí tuệ, cảm xúc và thậm chí cả nghề nghiệp, như đã nêu trong một bài báo đăng trên Wall Street Journal.) Đáp án D*

**Question 26: A. when**                        B. what                                C. why                                D. where

**Giải Thích:**xét về ngữ cảnh ta cần 1 MĐQH chỉ thời gian để phù hợp với ngữ cảnh

***Tạm Dịch:****when they were in preschool, with ages ranging from 10 to 15, and when they were in their mid-20s. (khi họ còn học mẫu giáo, với độ tuổi từ 10 đến 15 và khi họ ở độ tuổi giữa 20.) Đáp án A*

**Question 27:** A.to                                B. for                                **C. with**                                D. towards

**Giải Thích:** Cụm connection with: Sự liên quan, sự liên lạc, mối quan hệ; sự chấp nối

***Tạm Dịch:****This led her to discover that young adults who started doing chores when they were between the ages of three and four had a greater likelihood of having positive connections with their family and friends, achieving academic and early professional success, and being self-sufficient.(Điều này khiến cô phát hiện ra rằng những thanh niên bắt đầu làm việc nhà khi ở độ tuổi từ ba đến bốn có nhiều khả năng có mối quan hệ tích cực với gia đình và bạn bè, đạt được thành công sớm trong học tập và nghề nghiệp cũng như có khả năng tự lập cao hơn.) Đáp án C*

**Question 28:** **A. who**                        C. whom                        C. which                        D. whose

**Giải Thích:** Ta cần 1 MĐQH chỉ người để phù hợp với ngữ cảnh câu

***Tạm Dịch:****This was in contrast to young adults who did not have chores or who began doing them when they were teenagers. (Điều này trái ngược với những thanh niên không có việc nhà hoặc bắt đầu làm việc nhà khi còn ở tuổi thiếu niên.) Đáp án A*

Tạm Dịch Bài Đọc

*Đã có nhiều thập kỷ nghiên cứu chứng minh những lợi ích của việc nhà, bao gồm cả về trí tuệ, cảm xúc và thậm chí cả về mặt nghề nghiệp, như đã nêu trong một bài báo đăng trên Wall Street Journal. Theo kết quả nghiên cứu được thực hiện bởi Marty Rossmann, giáo sư danh dự tại Đại học Minnesota, việc giao việc nhà cho trẻ khi còn nhỏ giúp phát triển cảm giác làm chủ, trách nhiệm và sự tự lập lâu dài ở trẻ.*

*Năm 2002, Tiến sĩ Rossmann đã tiến hành phân tích dữ liệu thu được từ một nghiên cứu dài hạn, theo dõi 84 trẻ em trong bốn giai đoạn khác nhau của cuộc đời: khi chúng học mẫu giáo, độ tuổi từ 10 đến 15 và khi chúng ở độ tuổi trung niên. -20 tuổi. Điều này khiến cô phát hiện ra rằng những thanh niên bắt đầu làm việc nhà khi ở độ tuổi từ ba đến bốn có nhiều khả năng có mối quan hệ tích cực với gia đình và bạn bè, đạt được thành công sớm trong học tập và nghề nghiệp cũng như có khả năng tự lập cao hơn. Điều này trái ngược với những thanh niên không có việc nhà hoặc bắt đầu làm việc nhà khi còn ở tuổi thiếu niên. Trẻ em cũng học cách trở nên nhạy cảm và dễ tiếp thu nhu cầu của người khác thông qua công việc nhà mà chúng thực hiện.*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 33**

We all go through periods of happiness and sadness in our lives, but have we ever **pondered**the reason why we require both? It's possible that some individuals believe that happiness is the only thing that is worth seeking and that sadness is something that should be avoided at all costs. Nevertheless, this is a position that lacks perspective.

Helen Keller, a remarkable lady who overcame blindness and deafness to become a well-known author, activist, and lecturer, is credited with saying, "We could never learn to be brave and patient if there were only joy in the world." Keller is credited with having said this. Even though she had personal experience with the difficulties and problems that life may offer, she was also able to see the beauty and significance that can be discovered in conquering these obstacles. She was of the opinion that happiness and sadness are linked and that both of these emotions contribute to the enrichment of our lives in their own unique ways.

When we are blessed with positive experiences, such as love, friendship, success, achievement, pleasure, and contentment, our natural reaction is joy. Joy is the natural response to these situations. We experience feelings of happiness, thankfulness, contentment, and optimism when we are filled with joy. It encourages us to work toward our objectives and realize our aspirations, as well as to share our skills and abilities with other people. Happiness and well-being are not possible without joy in our lives. On the other hand, happiness is not sufficient on its own to make us whole. Joy may cause us to lose sight of the reality and requirements of other people, as well as the potential for growth and transformation. Not all of us are flawless.

On the other side, grief forces us to confront our issues and difficulties, as well as to find ways to deal with our moods and emotions. We are able to become more robust as a result of experiencing sorrow. Having said that, the experience of sadness is not sufficient on its own to bring about growth. It is possible for sorrow to render us **incapable**of taking action and going forward, causing us to lose sight of our respective capabilities and potential.

On account of this, we require both happiness and sadness in our lives. Both happiness and sadness counterbalance one another and help us become more human.

**Question 29:** Which of the following can be the best title for the passage?

1. Helen Keller's Path to Joy.
2. **How Happiness and Depression Are Inseparable.**
3. The value of seeking happiness in one's life.
4. The process of overcoming obstacles and discovering the meaning of life.

**Giải Thích:** Câu nào sau đây có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A.Con đường dẫn tới niềm vui của Helen Keller.

B. Hạnh phúc và nỗi buồn không thể tách rời như thế nào.

C.Giá trị của việc tìm kiếm hạnh phúc trong cuộc sống.

D.Quá trình vượt qua trở ngại và khám phá ý nghĩa cuộc sống.

*Bài đọc trên thảo luận về tầm quan trọng của niềm vui và nổi buồn trong cuộc sống của chúng ta, Hạnh Phúc và Nỗi buồn là 2 thứ dường như không thể tách rời. Đáp án B*

**Question 30:** The word “**pondered**” in paragraph 1 mostly means\_\_\_\_\_.

1. dedicate                                        B. passionate                        **C. consider**                        D. miracle

**Giải Thích:** Từ “**pondered**” ở trong đoạn 1 có nghĩa là

1. Cống hiến                                B. Đam mê                                C. Xem xét                                D. Phép màu

***Tạm Dịch:****We all go through periods of happiness and sadness in our lives, but have we ever pondered the reason why we require both? (Tất cả chúng ta đều trải qua những giai đoạn vui và buồn trong cuộc đời, nhưng có bao giờ chúng ta****tự hỏi****lý do tại sao chúng ta lại cần cả hai? Đáp án C*

**Question 31:**According to paragraph 3, only joy in life can lead to\_\_\_\_\_\_.

1. **Intolerance and a lack of awareness of reality.**
2. A feeling of wholeness and excellence.
3. Inspiration and the drive to achieve one's own objectives.
4. Joy and appreciation.

**Giải Thích:** Theo đoạn 3, chỉ có niềm vui trong cuộc sống mới có thể dẫn đến\_\_\_\_\_\_.

A.Không khoan dung và thiếu nhận thức về thực tế.

B.A cảm giác trọn vẹn và xuất sắc.

C. Cảm hứng và động lực đạt được mục tiêu của chính mình.

D.Niềm vui và sự đánh giá cao.

***Tạm Dịch:****Joy may cause us to lose sight of the reality and requirements of other people, as well as the potential for growth and transformation.(Niềm vui có thể khiến chúng ta đánh mất thực tế và những yêu cầu của người khác, cũng như tiềm năng phát triển và biến đổi.) Đáp án A*

**Question 32:** The word “**incapable” in paragraph 4 mostly mean\_\_\_\_\_.**

1. Disregarded                                        **B. Disqualified**                        C. Disapprove                        D. Dissimilar

**Giải Thích:** Từ “incapable” ở đoạn 4 có nghĩa là\_\_\_\_\_

1. Không được coi trọng
2. Không có năng lực
3. Không chấp thuận
4. Không giống nhau

***Tạm Dịch:****It is possible for sorrow to render us incapable of taking action and going forward, causing us to lose sight of our respective capabilities and potential.( Nỗi buồn có thể khiến chúng ta không thể hành động và tiến về phía trước, khiến chúng ta đánh mất khả năng và tiềm năng của mình.) Đáp án B*

**Question 33:** Which of the following is NOT TRUE according to the passage?

1. Dealing with sorrow compels us to confront our issues.
2. Emotions of joy and sadness are inevitable.
3. We must all endure sorrow.
4. **Helen was born with joy.**

**Giải Thích:** Điều nào sau đây KHÔNG ĐÚNG theo như bài đọc

1. Đối mặt với nỗi buồn buộc chúng ta phải đối mặt với các vấn đề của mình.

*On the other side, grief forces us to confront our issues and difficulties, as well as to find ways to deal with our moods and emotions.( Mặt khác, nỗi đau buồn buộc chúng ta phải đối mặt với những vấn đề và khó khăn của mình, cũng như tìm cách giải quyết tâm trạng và cảm xúc của mình.) ĐÚNG*

1. Cảm xúc vui buồn là điều không thể tránh khỏi.

*That happiness and sadness are linked and that both of these emotions contribute to the enrichment of our lives in their own unique ways.(rằng hạnh phúc và nỗi buồn có mối liên hệ với nhau và cả hai cảm xúc này đều góp phần làm phong phú thêm cuộc sống của chúng ta theo những cách riêng của chúng.) ĐÚNG*

1. Tất cả chúng ta đều phải chịu đựng nỗi buồn.

*Having said that, the experience of sadness is not sufficient on its own to bring about growth. It is possible for sorrow to render us incapable of taking action and going forward, causing us to lose sight of our respective capabilities and potential.(Phải nói rằng, trải nghiệm nỗi buồn tự nó không đủ để mang lại sự trưởng thành. Nỗi buồn có thể khiến chúng ta không thể hành động và tiến về phía trước, khiến chúng ta đánh mất khả năng và tiềm năng của mình.) ĐÚNG*

D .Helen được sinh ra với niềm vui

SAI vì trong bài đọc **không** có đề cập đến đáp án này

Tạm Dịch Bài Đọc

*Tất cả chúng ta đều trải qua những giai đoạn vui và buồn trong cuộc đời, nhưng có bao giờ chúng ta tự hỏi lý do tại sao chúng ta lại cần cả hai? Có thể một số người tin rằng hạnh phúc là thứ duy nhất đáng tìm kiếm và nỗi buồn là thứ nên tránh bằng mọi giá. Tuy nhiên, đây là một quan điểm thiếu tầm nhìn.*

*Helen Keller, một phụ nữ xuất sắc đã vượt qua bệnh mù và điếc để trở thành một tác giả, nhà hoạt động và giảng viên nổi tiếng, được ghi nhận đã nói: “Chúng ta không bao giờ có thể học được cách dũng cảm và kiên nhẫn nếu trên thế giới chỉ có niềm vui”. Keller được cho là đã nói điều này. Mặc dù cô ấy đã có kinh nghiệm cá nhân về những khó khăn và vấn đề mà cuộc sống có thể mang lại, nhưng cô ấy cũng có thể nhìn thấy vẻ đẹp và ý nghĩa có thể khám phá được khi chinh phục những trở ngại này. Cô ấy cho rằng hạnh phúc và nỗi buồn có mối liên hệ với nhau và cả hai cảm xúc này đều góp phần làm phong phú thêm cuộc sống của chúng ta theo những cách riêng của chúng.*

*Khi chúng ta may mắn có được những trải nghiệm tích cực, chẳng hạn như tình yêu, tình bạn, thành công, thành tích, niềm vui và sự hài lòng, phản ứng tự nhiên của chúng ta là niềm vui. Niềm vui là phản ứng tự nhiên đối với những tình huống này. Chúng ta trải nghiệm cảm giác hạnh phúc, biết ơn, hài lòng và lạc quan khi tràn ngập niềm vui. Nó khuyến khích chúng ta nỗ lực hướng tới mục tiêu và hiện thực hóa khát vọng của mình, cũng như chia sẻ các kỹ năng và khả năng của mình với người khác. Hạnh phúc và hạnh phúc không thể có nếu không có niềm vui trong cuộc sống của chúng ta. Mặt khác, hạnh phúc tự nó không đủ để khiến chúng ta trọn vẹn. Niềm vui có thể khiến chúng ta đánh mất thực tế và những yêu cầu của người khác, cũng như tiềm năng phát triển và biến đổi. Không phải tất cả chúng ta đều hoàn hảo.*

*Mặt khác, nỗi đau buồn buộc chúng ta phải đối mặt với những vấn đề và khó khăn của mình, cũng như tìm cách giải quyết tâm trạng và cảm xúc của mình. Chúng ta có thể trở nên mạnh mẽ hơn nhờ trải qua nỗi buồn. Phải nói rằng, trải nghiệm nỗi buồn tự nó không đủ để mang lại sự trưởng thành. Nỗi buồn có thể khiến chúng ta không thể hành động và tiến về phía trước, khiến chúng ta đánh mất khả năng và tiềm năng của mình.*

*Vì lý do này, chúng ta đòi hỏi cả niềm vui và nỗi buồn trong cuộc sống của mình. Cả niềm vui và nỗi buồn đều cân bằng lẫn nhau và giúp chúng ta trở nên nhân bản hơn.*

**The following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 34 to 40.**

It is among life's most scary experiences to become lost at sea. Imagine yourself in a world where all you can see is the ocean, where there is no means to get off the coast, and where you have no clue how much longer you have to live. In addition to the continual danger of sharks, storms, and pirates, you must contend with thirst, hunger, exposure, exhaustion, and weariness. Dealing with feelings of **isolation**, hopelessness, and the prospect of losing touch with loved ones is something you must do.

While you can only hope for the best, you should be ready for everything. Using their wits, their resources, and their determination, some lost souls have made it over the ocean. They have gathered rainwater, constructed rafts, caught fish, and signaled for help. Their spirits have been lifted by prayer, meditation, and perseverance. Both they and their buddies have become sources of power for them. Their tales may be told because they have lived.

However, not everyone has been fortunate. They have died from causes such as thirst, cold, illness, or trauma. They have either drowned, gone insane, or given up. They have **mysteriously**disappeared, leaving behind just bewilderment and loss. Either statistics or folklore have emerged from them.

Being stranded at sea challenges one's strength and determination. Few are up to the task, and even fewer can fathom the magnitude of the difficulty. Nobody wants to face that horror.

**Question 34:** Which of the following can be the best title for the passage?

1. **Being Lost at Sea: A Nightmare Retold.**
2. Cruising the Seas: A Horrifying Journey.
3. The Strength of Individuals abandoned at Sea.
4. Obstacles to Sea Survival.

**Giải Thích:** Điều nào sau đây có thể là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?

A. Bị lạc trên biển: Một cơn ác mộng được kể lại.

B. Du ngoạn biển: Hành trình kinh hoàng.

C. Sức mạnh của những cá nhân bị bỏ rơi trên biển.

D. Trở ngại cho việc sinh tồn trên biển.

*Đáp án A. Bài đọc trên thảo luận chính về trải nghiệm kinh hoàng nếu như bạn bị lạc trên biển*

**Question 35:** The word “**isolation”**in paragraph 1 probably means\_\_\_\_\_.

1. happiness                                B. funniness                                **C. loneliness**                        D. kindliness

**Giải Thích:** Từ “**isolation”** ở trong đoạn 1 có nghĩa là\_\_\_\_

1. Hạnh phúc                                B. Vui vẻ                                C. Cô đơn                                D. Lòng tốt

***Tạm Dịch:****Dealing with feelings of isolation, hopelessness, and the prospect of losing touch with loved ones is something you must do.(Đối mặt với cảm giác bị cô lập, vô vọng và nguy cơ mất liên lạc với những người thân yêu là điều bạn phải làm.) Đáp án C*

**Question 36:**The purpose of paragraph 2 is to \_\_\_\_\_.

1. Talk about the challenges that people who become lost at sea have to deal with.
2. Have a conversation on the psychological effects of being lost at sea.
3. Emphasize the value of having someone to lean on at this difficult time.
4. **Offer some instances of survival methods that can be used at sea.**

**Giải Thích:** Mục đích của đoạn văn thứ 2 là\_\_\_\_\_

A.Nói về những thách thức mà những người bị lạc trên biển phải đối mặt.

B. Trò chuyện về ảnh hưởng tâm lý của việc bị lạc trên biển.

C. Nhấn mạnh giá trị của việc có ai đó để dựa vào vào thời điểm khó khăn này.

D.Đưa ra một số phương pháp sinh tồn có thể áp dụng trên biển.

***Tạm Dịch:****While you can only hope for the best, you should be ready for everything. Using their wits, their resources, and their determination, some lost souls have made it over the ocean. They have gathered rainwater, constructed rafts, caught fish, and signaled for help. Their spirits have been lifted by prayer, meditation, and perseverance. Both they and their buddies have become sources of power for them. Their tales may be told because they have lived.(Mặc dù bạn chỉ có thể hy vọng điều tốt nhất nhưng bạn nên sẵn sàng cho mọi thứ. Bằng trí thông minh, nguồn lực và sự quyết tâm của mình, một số linh hồn lạc lối đã vượt qua được đại dương. Họ đã gom nước mưa, đóng bè, đánh bắt cá và phát tín hiệu cầu cứu. Tinh thần của họ đã được nâng cao nhờ lời cầu nguyện, thiền định và sự kiên trì. Cả họ và bạn bè của họ đều trở thành nguồn sức mạnh cho họ. Những câu chuyện của họ có thể được kể bởi vì họ đã sống.) Đáp án D*

**Question 37:**According to paragraph 3, some people might not \_\_\_\_\_.

1. Experience what it might be like to be lost at sea.
2. **Find the strength to make it through this.**
3. Make a signal for help when you are adrift at sea.
4. Get yourself ready for the worst possible outcome.

**Giải Thích:** Theo như đoạn văn 3, một số người có thể không\_\_\_\_\_

A.Trải nghiệm cảm giác bị lạc trên biển sẽ như thế nào.

B.Tìm sức mạnh để vượt qua chuyện này.

C. Phát tín hiệu cầu cứu khi đang trôi dạt trên biển.

D. Hãy chuẩn bị sẵn sàng cho kết quả tồi tệ nhất có thể xảy ra.

***Tạm Dịch:****However, not everyone has been fortunate. They have died from causes such as thirst, cold, illness, or trauma. They have either drowned, gone insane, or given up. They have mysteriously disappeared, leaving behind just bewilderment and loss. Either statistics or folklore have emerged from them. (Tuy nhiên, không phải ai cũng gặp may mắn. Họ đã chết vì những nguyên nhân như khát nước, cảm lạnh, bệnh tật hoặc chấn thương. Họ hoặc đã chết đuối, phát điên hoặc bỏ cuộc. Họ đã biến mất một cách bí ẩn, chỉ để lại sự hoang mang và mất mát. Số liệu thống kê hoặc văn hóa dân gian đã xuất hiện từ chúng.) Đáp án B*

**Question 38:** The word “**mysteriously**” in paragraph 3 is opposite in meaning to\_\_\_\_\_\_.

1. Hidden                                        **B. Apparent**                        C. Strange                                D. Normal

**Giải Thích:** Từ “**mysteriously**”ở trong đoạn 3 trái nghĩa là\_\_\_\_\_

1. Ẩn, che dấu                                B. rõ ràng                                C. lạ                                        D. bình thường

***Tạm Dịch:****They have****mysteriously****disappeared, leaving behind just bewilderment and loss.(Họ đã biến mất****một cách bí ẩn****, chỉ để lại sự hoang mang và mất mát.) Đáp án B*

**Question 39:** Which of the following is NOT TRUE according to the passage?

1. **Defeating the endurance and resilience test is a piece of cake.**
2. Despite being lost at sea, some people have managed to live.
3. Many people's worst dread is becoming lost at sea.
4. Among the risks that those stranded at sea confront is dehydration.

**Giải Thích:** Điều nào sau đây KHÔNG ĐÚNG theo như đoạn văn?

1. Đánh bại bài kiểm tra sức bền và khả năng phục hồi là chuyện dễ dàng.

*However, not everyone has been fortunate. They have died from causes such as thirst, cold, illness, or trauma. They have either drowned, gone insane, or given up. (Tuy nhiên, không phải ai cũng gặp may mắn. Họ đã chết vì những nguyên nhân như khát nước, cảm lạnh, bệnh tật hoặc chấn thương. Họ hoặc đã chết đuối, phát điên hoặc bỏ cuộc.) SAI*

1. Mặc dù bị lạc trên biển nhưng một số người vẫn sống sót.

*Their spirits have been lifted by prayer, meditation, and perseverance. Both they and their buddies have become sources of power for them. Their tales may be told because they have lived.(Tinh thần của họ đã được nâng cao nhờ lời cầu nguyện, thiền định và sự kiên trì. Cả họ và bạn bè của họ đều trở thành nguồn sức mạnh cho họ. Những câu chuyện của họ có thể được kể bởi vì họ đã sống.) ĐÚNG*

1. Nỗi sợ hãi tồi tệ nhất của nhiều người là bị lạc trên biển.

*It is among life's most scary experiences to become lost at sea.(Bị lạc trên biển là một trong những trải nghiệm đáng sợ nhất trong cuộc đời.) ĐÚNG*

1. Trong số những rủi ro mà những người mắc kẹt trên biển phải đối mặt là tình trạng mất nước.

*In addition to the continual danger of sharks, storms, and pirates, you must contend with thirst, hunger, exposure, exhaustion, and weariness.(Ngoài mối nguy hiểm thường trực của cá mập, bão tố và cướp biển, bạn còn phải đối mặt với cơn khát, cơn đói, sự phơi nhiễm, kiệt sức và mệt mỏi.) ĐÚNG*

**Question 40:** Which of the following can be inferred from the passage?

1. Nobody who has gone missing at sea has ever made it back.
2. Many fishermen and sailors have experienced the frustration of being lost at sea.
3. **It takes a little luck and a lot of planning to make it through the ocean alive.**
4. Being lost at sea is more terrifying than really being lost at sea.

**Giải Thích:** Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn trên

A.Không ai mất tích trên biển mà có thể quay trở lại.

B.Nhiều ngư dân và thủy thủ đã trải qua nỗi thất vọng khi bị lạc trên biển.

C. Cần một chút may mắn và rất nhiều kế hoạch để có thể sống sót vượt qua đại dương.

D. Bị lạc trên biển còn đáng sợ hơn bị lạc trên biển thực sự.

*Câu có thể suy ra từ đoạn văn là C. Sống sót trên biển đòi hỏi sự kết hợp giữa may mắn và sự chuẩn bị. Đoạn văn thảo luận về cách một số người sống sót bằng cách sử dụng các kỹ năng, nguồn lực và ý chí của họ, cho thấy rằng cả sự chuẩn bị và may mắn đều đóng một vai trò trong sự sống còn.*

Tạm Dịch Bài Đọc

*Bị lạc trên biển là một trong những trải nghiệm đáng sợ nhất trong cuộc đời. Hãy tưởng tượng bạn đang ở trong một thế giới mà tất cả những gì bạn có thể nhìn thấy là đại dương, nơi không có phương tiện nào để rời khỏi bờ biển và nơi bạn không biết mình còn phải sống bao lâu nữa. Ngoài mối nguy hiểm thường trực của cá mập, bão tố và cướp biển, bạn còn phải đối mặt với cơn khát, cơn đói, sự phơi nhiễm, kiệt sức và mệt mỏi. Đối mặt với cảm giác bị cô lập, vô vọng và nguy cơ mất liên lạc với những người thân yêu là điều bạn phải làm.*

*Mặc dù bạn chỉ có thể hy vọng điều tốt nhất nhưng bạn nên sẵn sàng cho mọi thứ. Bằng trí thông minh, nguồn lực và sự quyết tâm của mình, một số linh hồn lạc lối đã vượt qua được đại dương. Họ đã gom nước mưa, đóng bè, đánh bắt cá và phát tín hiệu cầu cứu. Tinh thần của họ đã được nâng cao nhờ lời cầu nguyện, thiền định và sự kiên trì. Cả họ và bạn bè của họ đều trở thành nguồn sức mạnh cho họ. Những câu chuyện của họ có thể được kể bởi vì họ đã sống.*

*Tuy nhiên, không phải ai cũng gặp may mắn. Họ đã chết vì những nguyên nhân như khát nước, cảm lạnh, bệnh tật hoặc chấn thương. Họ hoặc đã chết đuối, phát điên hoặc bỏ cuộc. Họ đã biến mất một cách bí ẩn, chỉ để lại sự hoang mang và mất mát. Số liệu thống kê hoặc văn hóa dân gian đã xuất hiện từ chúng.*

*Bị mắc kẹt trên biển thách thức sức mạnh và sự quyết tâm của một người. Rất ít người có thể hoàn thành nhiệm vụ, và càng ít người có thể hiểu được mức độ khó khăn. Không ai muốn đối mặt với nỗi kinh hoàng đó.*