



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

**KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Môn: **TIẾNG PHÁP**

Thời gian: **180 phút** (không kể thời gian giao đề)

Ngày thi thứ nhất: **25/12/2024**

Đề thi gồm 10 trang

SỐ PHÁCH

- Thí sinh **KHÔNG** được sử dụng tài liệu, kể cả từ điển.
- Giám thị **KHÔNG** giải thích gì thêm.

I. COMPRÉHENSION ORALE (4 points)

Vous allez entendre 2 documents sonores. Pour chaque document,

- vous aurez 2 minutes pour lire les questions, puis vous entendrez 3 fois l'enregistrement avec une pause de 1 minute entre deux écoutes,
- après la troisième écoute, vous aurez encore 1 minute pour compléter vos réponses.

Pour chacune des questions, choisissez la bonne réponse puis reportez-la dans le tableau à la fin de l'exercice 2.

Exercice 1

/2 pts

- À partir de quel âge peut-on signer un contrat VIE ?
a. 16 ans b. 18 ans c. 26 ans d. 28 ans
- Combien de jeunes sont actuellement en poste en VIE ?
a. 8500 b. 8550 c. 9500 d. 9550
- D'après Gilles Payet, la mission permet aux jeunes ...
a. d'acquérir des compétences sociales et linguistiques.
b. de renforcer leur confiance en eux-mêmes.
c. d'avoir une expérience professionnelle internationale.
d. de se sentir beaucoup plus utiles et mûrs.
- Quelle est la différence essentielle entre un VIA et un VIE ?
a. Le niveau d'études requis b. Les pays d'accueil
c. Le secteur d'activité d. La durée du contrat
- Où les offres de VIA sont-elles disponibles ?
a. Dans des ambassades françaises b. Dans des entreprises
c. Dans des filiales à l'étranger d. Dans 121 pays du monde
- Pour postuler à un VIE, quels documents faut-il préparer en général ?
a. Un diplôme universitaire et un certificat de langue
b. Une lettre de recommandation et une attestation de travail
c. Un curriculum vitæ et une lettre de motivation
d. Une carte d'identité et une lettre de recommandation
- Où peut-on trouver des propositions de VIE ?
a. Dans des instituts de recherche b. Dans des Alliances françaises
c. Dans des consulats d. Sur Internet
- La rémunération pour un contrat VIE en Europe dépend ...
a. du niveau d'études du candidat. b. de l'âge du candidat.
c. du lieu de travail. d. de l'expérience du candidat.

Exercice 2

/2 pts

9. De quoi parle principalement le reportage ?
a. De la lutte contre la cybercriminalité
b. De la désinformation sur Facebook
c. Des fausses informations sur RFI
d. Des ONG qui diffusent des fake news
10. Une enquête a été effectuée par Avaaz ...
a. dans les pays européens.
b. dans des pays européens.
c. à Bruxelles.
d. à Dublin.
11. Une fois signalées, les pages véhiculant des fake news ont été ...
a. supprimées.
b. modifiées.
c. pénalisées.
d. surveillées.
12. Pierre Benazet est ...
a. chercheur.
b. journaliste.
c. le responsable d'Avaaz.
d. cyber-militant.
13. Dans la salle d'opérations d'Avaaz, des chercheurs ...
a. veillent à ce que les fausses informations soient contrôlées.
b. reçoivent des alertes de leurs membres à travers le monde.
c. effectuent des préparatifs pour les élections européennes.
d. sont branchés en permanence sur plusieurs réseaux sociaux.
14. Actuellement, un correctif est envoyé ...
a. aux auteurs de la désinformation.
b. aux lecteurs de la désinformation.
c. à ceux qui partagent de la désinformation.
d. à ceux qui notifient de la désinformation.
15. Les fausses informations sur Internet sont diffusées ... que les bonnes.
a. en beaucoup moins de temps
b. en autant de temps
c. en beaucoup plus de temps
d. en plus de temps
16. Quel est le résultat de l'enquête d'Avaaz ?
a. 500 pages suspectes ont été fermées.
b. 77 pages suspectes ont été fermées.
c. Les migrants ne sont plus ciblés par le racisme.
d. L'enquête a été élargie à plus de 6 pays.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 points)

Exercice 1 : Complétez le document ci-dessous en choisissant 10 parmi les 15 éléments proposés. /1 pt

*parler – joie – se lancer – réels – connaissance – réagissent – inconfortable – amitié – facile –
gêne – bien-être – agissent – succès – nécessaires – préalable*

Pourquoi avons-nous du mal à recontacter nos vieux amis ?

Et si la clé du bonheur se trouvait dans un simple message à un vieil ami ? Encore faut-il oser _____ (17). Des travaux récents suggèrent que nous ressentons de la _____ (18) à la simple idée d'envoyer un message à une ancienne _____ (19). Une étude publiée dans *Nature* explore les sources de cette hésitation contre-intuitive, les relations sociales constituant une des voies les plus

solides vers le _____ (20). Construite sur la base de sept expériences, elle analyse pourquoi les gens hésitent à reprendre contact avec de vieux amis. Pour ce faire, elle examine plusieurs paramètres : les barrières psychologiques, les comportements _____ (21) lorsqu'on demande aux participants d'envoyer un message, la comparaison avec d'autres activités sociales comme _____ (22) à des inconnus, et l'impact d'un envoi _____ (23) de messages à des amis actuels.

Les chercheurs montrent que même lorsqu'on leur donne l'occasion et les encouragements _____ (24), moins d'un tiers des participants passent réellement à l'acte. Une des raisons principales de cette réticence est que les vieux amis, avec le temps, finissent par être perçus comme des étrangers, ce qui rend le contact aussi _____ (25) que de parler à une personne inconnue. Cependant, une des expériences montre qu'encourager les participants à envoyer des messages à des amis actuels avant de contacter un ancien ami augmentait à deux tiers le nombre de personnes qui prennent leur courage à deux mains et _____ (26). Vous savez ce qu'il vous reste à faire !

www.scienceshumaines.com

Reportez vos réponses dans ce tableau :

17.	18.	19.	20.	21.
22.	23.	24.	25.	26.

Exercice 2 : Lisez le texte et répondez aux questions en choisissant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée. /4 pts

Médias : oui, les ados s'informent aussi

Pas de panique, les enfants et les ados ne débranchent pas leurs cerveaux devant les écrans. Leur intelligence n'est pas menacée. Mieux encore, ils sont tout à fait capables de s'informer le nez collé à leurs portables. « *Les jeunes ne sont pas des crétiens digitaux* », tranche Anne Cordier, professeure en sciences de l'information et de la communication à l'université de Lorraine, en référence au livre best-seller du neuroscientifique Pierre Desmurget, pour qui les écrans abrutissent les jeunes. Un discours alarmiste qui inquiète jusqu'au plus haut sommet de l'Etat. Le 16 janvier, Emmanuel Macron a déclaré vouloir réguler l'accès des mineurs aux écrans, en envisageant même « *des interdictions* » et « *des restrictions* ».

En réalité, « *les jeunes s'informent sur les écrans, beaucoup plus qu'on ne le dit, sur des sujets bien plus variés qu'on ne le croit et beaucoup plus sur l'actualité, au sens général du terme, qu'on ne veut l'entendre* », rassure Anne Cordier. Se focaliser sur leur temps d'écran n'a aucun sens si on ne s'intéresse pas à ce que les jeunes en font, estime la chercheuse qui en connaît un rayon sur le sujet. Cela fait des années qu'elle étudie leurs usages numériques, en les interrogeant de leur enfance à l'âge adulte. D'abord, « *il faut cesser de plaquer nos représentations d'adultes sur ce que sont leurs pratiques d'information, qui sont riches, quotidiennes et beaucoup plus larges que celles qu'on entend* ». Les jeunes répondent souvent qu'ils ne s'informent pas, simplement parce qu'ils se sentent jugés sur ce qui les intéresse. Comme si seule l'actualité nationale et internationale était digne d'intérêt. Or, chercher à savoir comment nourrir sa tortue ou faire des constructions Lego sont des sujets très sérieux quand on a neuf ans, rappelle Anne Cordier. « *Il y a souvent une bascule à partir de la quatrième avec la projection vers le lycée et l'âge adulte. Là, on s'informe sur l'actualité parce qu'il le faut. Ce qui ne veut pas dire que ce n'est pas par plaisir mais ils ont cette mauvaise conscience de ne pas s'informer assez* », rapporte Anne Cordier. Au lycée, nouvelle étape, « *on s'informe surtout pour prendre position, pour pouvoir échanger avec les autres* ».

Sans surprise, les jeunes s'informent d'abord sur leurs portables. 70 % des 15-34 ans utilisent quotidiennement les réseaux sociaux pour s'informer – Instagram, TikTok et Snapchat (au collègue) en tête de gondole – selon Médiamétrie. « *Ils s'informent sur des supports différents de leurs aînés,*

via les réseaux sociaux, avec un sens de la hiérarchisation des informations. Mais ils utilisent aussi des médias traditionnels liés aux pratiques générationnelles de leurs parents », éclaire Serge Barbet, directeur du Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi).

Le repas du soir devant le JT¹ du 20 heures reste effectivement un rituel très partagé dans de nombreuses familles, notamment dans les milieux populaires. « Les jeunes trouvent ce moment important parce que c'est un moment de partage, de sociabilisation familiale », précise Anne Cordier. C'est ce que décrit Rémi, en terminale dans un lycée à Libourne (Gironde). Avec ses parents, il dîne chaque soir devant BFM² ou l'émission Touche pas à mon poste³. « Je ne valide pas ce qu'ils regardent mais ce moment me plaît parce qu'on a des discussions animées et j'aime bien débattre avec eux », explique-t-il.

Rémi a aussi ses petites habitudes pour s'informer sur les réseaux sociaux, loin du regard de ses parents. Dès son réveil, il ouvre Instagram et Twitter « pour voir ce qu'il s'y passe, parce que j'aime être au courant du monde qui m'entoure et c'est mieux de connaître les sujets pour en parler avec les autres ». « Les jeunes partagent ces moments avec leurs pairs pour discuter des cinq actus d'Hugo décrypte⁴ [une référence chez les ados, encore plus depuis son interview du président en septembre dernier ndlr⁵], de la vidéo du jour de Docteur Nozman⁶, d'une grosse info relayée dans les médias... », décrypte Anne Cordier. [...]

Contrairement à un autre préjugé, les jeunes ne sont pas plus soumis aux fake news que les autres. « Ce sont les plus de 50 ans qui sont plus poreux aux fausses informations », rappelle Serge Barbet. Les jeunes ont plutôt tendance à douter, parfois trop même. « On a pris l'habitude de leur présenter l'info comme quelque chose de dangereux, comme s'il fallait se méfier de tout, regrette Anne Cordier. Il faut au contraire leur donner envie de s'informer et d'entrer en résonance avec leurs expériences informationnelles quotidiennes, qui sont joyeuses et partagées. »

2024, www.liberation.fr

Notes :

1. JT : Journal télévisé

2. BFM : Chaîne d'information française diffusant des actualités en continu

3. Touche pas à mon poste : Émission de divertissement et de débats sur des sujets d'actualité populaires en France

4. Hugo décrypte : Créateur de contenu numérique très suivi par les jeunes, qui résume et explique l'actualité

5. ndlr : note de la rédaction

6. Docteur Nozman : YouTuber français spécialisé dans les sciences et les découvertes insolites

Questions :

27. Le ton de cet article est plutôt ... /0,25 pt
a. alarmant. b. rassurant. c. pessimiste. d. ironique.
28. Quel est l'équivalent de la phrase « Les jeunes ne sont pas des crétins digitaux » ? /0,25 pt
a. Les jeunes sont de plus en plus nombreux à se débrancher.
b. Les jeunes n'utilisent pas les outils numériques de manière stupide.
c. Les jeunes sont complètement abrutis par les ressources numériques.
d. Les jeunes ne s'informent pas toujours le nez collé à leurs portables.
29. Le livre best-seller du neuroscientifique Pierre Desmurget ... /0,25 pt
a. menace l'intelligence des jeunes. b. est à l'origine de l'abrutissement des jeunes.
c. angoisse le Président de la République. d. remet en cause les sciences de l'information.
30. Anne Cordier affirme que ... /0,25 pt
a. les jeunes ne s'intéressent pas à l'actualité.
b. les jeunes n'ont pas besoin de régulation.
c. les écrans constituent une grande source d'informations pour les jeunes.
d. les écrans devraient être interdits aux jeunes parce qu'ils les rendent accros.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

27.	28.	29.	30.
-----	-----	-----	-----

31. Comment comprenez-vous la phrase « *Il faut cesser de plaquer nos représentations d'adultes sur ce que sont leurs pratiques d'information* » ? /0,5 pt

.....

.....

.....

32. En général, les jeunes s'informent sur l'actualité à partir de quel âge ? /0,5 pt

.....

33. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
Peu de jeunes se tiennent au courant de ce qui se passe dans le monde via la télévision.		
<u>Justification</u> :		
.....		
.....		

34. Selon Anne Cordier, quel est l'influenceur très suivi par les jeunes en matière d'actualité scientifique ? /0,5 pt

.....

35. Selon le texte, pourquoi les jeunes ne sont-ils pas plus soumis aux fausses informations que les autres ? (Répondez avec vos propres mots). /0,5 pt

.....

.....

.....

36. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
Selon Anne Cordier, les adultes ont l'habitude d'entrer en résonance avec les expériences informationnelles quotidiennes des jeunes.		
<u>Justification</u> :		
.....		
.....		

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE (5 points)

A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné.

/0,5 pt

37. Cet écrivain est d'une imagination luxuriante.

- a. coûteuse b. somptueuse c. onéreuse d. débordante

38. Elle s'est vivement manifestée contre la décision du directeur.

- a. clairement b. ardemment c. ouvertement d. lâchement

39. Les élèves ressentent un grand besoin d'évasion après un semestre de travail laborieux.

- a. de congé b. de distraction c. de promotion d. d'échappatoire

40. Le député a invocé l'article 18 du Code civil pour défendre ce projet de loi très contesté.

- a. a commenté b. a justifié c. a examiné d. a cité

41. L'intervenant propose une communication sur le thème de la multiculturalité.

- a. un exposé b. un mémoire c. une annonce d. un débat

Reportez vos réponses dans ce tableau :

37.	38.	39.	40.	41.
-----	-----	-----	-----	-----

B. Trouvez le mot de sens contraire au mot souligné.

/0,5 pt

42. Ils ont surmonté ensemble cette épreuve, faisant preuve d'une solidarité exemplaire.
a. une faiblesse b. une incohérence c. une confusion d. un individualisme
43. Personne n'ignore que Jacqueline est intelligente. Son intelligence est notoire.
a. insignifiante b. inférieure c. inconnue d. ordinaire
44. Il a accepté cette proposition sur-le-champ. C'est une décision assez irréfléchie, à mon avis.
a. importante b. avisée c. surprenante d. courageuse
45. Ces marécages sont infestés d'une sorte d'algue toxique.
a. désinfectés b. décontaminés c. exempts d. dépossédés
46. Les secouristes ont dégagé la voie publique.
a. ont bloqué b. ont réaménagé c. ont sécurisé d. ont désengagé

Reportez vos réponses dans ce tableau :

42.	43.	44.	45.	46.
-----	-----	-----	-----	-----

C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée.

/0,5 pt

47. Recherché activement par les forces de l'ordre, l'homme a pris le large.
a. s'est rendu b. a quitté son pays c. s'est enfui d. est parti en vacances
48. Pour finir son projet, il a dû appuyer sur le champignon.
a. réorganiser son travail b. recruter plus de personnes
c. accélérer le rythme d. manger beaucoup
49. Après des échecs successifs, il a décidé de jeter l'éponge.
a. prendre sa retraite b. lancer un nouveau projet
c. se réinscrire à l'université d. renoncer à la lutte
50. Malgré une santé fragile, cette dame de 90 ans a toute sa tête.
a. est clairvoyante b. est prévoyante
c. est compréhensible d. est savante
51. Le nouveau directeur est incompetent. Tout le monde se paie sa tête.
a. le surestime b. le ridiculise c. le rabaisse d. le déteste

Reportez vos réponses dans ce tableau :

47.	48.	49.	50.	51.
-----	-----	-----	-----	-----

D. Complétez avec un préfixe qui convient.

/0,5 pt

52. On appelle ___génénaire une personne qui a entre cinquante et cinquante-neuf ans.
53. Ce pays a connu une période de/d' ___-conflit marquée par des politiques innovatrices du gouvernement pour réduire des séquelles de la guerre.
54. Sans demander l'avis de son fournisseur, il s'est décidé à résilier ___latéralement le contrat signé avec ce dernier.
55. Il utilise un appareil auditif car il est ___entendant.
56. Ce joueur s'est vu ___qualifier par l'arbitre pour faute grave.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

52.	53.	54.	55.	56.
-----	-----	-----	-----	-----

E. Complétez le texte avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. /0,5 pt

Les (progresser) _____ (57) technologiques ont (révolution) _____ (58) la façon de voyager de l'homme. Par exemple, il est devenu maintenant de plus en plus facile de voyager sans passer par des intermédiaires. En effet, il y a encore 25 ans, il fallait s'en remettre exclusivement aux agences de voyage pour composer le forfait et trouver des (prestation) _____ (59) de services comme hôtelier, (restaurant) _____ (60), autocariste, guide-accompagnateur, croisiériste, hôte local, etc. Aujourd'hui, avec Internet et des plateformes de réservation en ligne, le contact direct avec ces derniers a été rendu possible, ce qui a facilité (énorme) _____ (61) les voyages des routards.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

57.	58.	59.	60.	61.
-----	-----	-----	-----	-----

F. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. Faites les accords nécessaires. /0,5 pt

Depuis son arrivée dans cette ville, elle (ne pas se faire) _____ (62) un seul ami, parce qu'elle ne savait pas comment entrer en contact avec les gens. Le soir, elle restait toujours seule à lire et à relire les quelques livres qu'elle (apporter) _____ (63), si bien qu'elle en (connaître) _____ (64) des passages entiers par cœur. Un jour, (souffrir) _____ (65) de la solitude, elle (se dire) _____ (66) qu'il fallait sortir et parler à ses voisins...

Reportez vos réponses dans ce tableau :

62.	63.	64.	65.	66.
-----	-----	-----	-----	-----

G. Utilisez 5 parmi 7 expressions proposées pour réécrire les phrases suivantes en effectuant les modifications nécessaires, de manière à conserver leur relation logique. Chaque expression ne sera utilisée qu'une seule fois. /0,5 pt

*de crainte que – trop... pour que – à peine ... que – à force de –
à condition que – avoir beau – autant ... que*

67. Si tu veux trois bonbons, prends-en trois. Si tu en veux dix, prends-en dix.

→

68. Elle se méfie de tout le monde car elle a toujours cette impression qu'on lui ment.

→

69. Cet homme est très expérimenté. Vous ne le prendrez en aucun cas pour un novice !

→

70. Les pompiers sont arrivés aussitôt que l'incendie avait été signalé.

→

71. Elle a tellement insisté que le gardien l'a laissée entrer dans le bâtiment.

→

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

Le télétravail, c'est bon pour la planète. Une étude canadienne nous montre qu'en travaillant à la maison, nous économisons 4,6 kg de CO2 par rapport au présentiel. L'économie se vérifie _____ (72) nous utilisons la voiture dans la journée pour faire des courses ou chercher nos enfants, l'impact est _____ (73) fort pour les habitants des zones rurales, où la voiture est indispensable pour se rendre au bureau. Faut-il penser à généraliser le télétravail ? Deux scénarios ont été étudiés. _____ (74) où des actifs déjà concernés se voient proposer une journée supplémentaire de télétravail, l'impact sur l'environnement reste assez négligeable (2 % d'émissions hebdomadaires en moins). _____ (75), étendre le télétravail – qui concerne _____ (76) des jeunes urbains en

majorité – à tous les travailleurs s'avère plus vertueux : cela permettrait d'économiser 7 à 10 % de CO2.

- | | | | |
|-----------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 72. a. même si | b. quoique | c. si bien que | d. car |
| 73. a. d'autant moins | b. encore plus | c. néanmoins | d. aussi |
| 74. a. D'une part | b. D'ailleurs | c. Dans le premier | d. En premier lieu |
| 75. a. Par conséquent | b. Cela dit | c. Par contre | d. Pour cause |
| 76. a. en effet | b. de ce fait | c. pourtant | d. jusqu'ici |

Reportez vos réponses dans ce tableau :

72.	73.	74.	75.	76.
-----	-----	-----	-----	-----

I. Complétez le texte avec un pronom (précédé ou non d'une préposition) qui convient. /0,5 pt

Face aux défis environnementaux actuels, il est urgent d'adopter des comportements de consommation plus respectueux de la planète. Bien que/qu' _____ (77) en soient conscients, peu d'entre eux les mettent réellement en pratique. _____ (78) fait souvent obstacle, c'est l'idée que ces actions individuelles n'ont qu'un impact limité. Pourtant, si/s' _____ (79) de nous se mobilise, des résultats significatifs peuvent être obtenus, comme _____ (80) témoignent les campagnes de reforestation _____ (81) une grande quantité d'arbres ont été plantés.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

77.	78.	79.	80.	81.
-----	-----	-----	-----	-----

J. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords nécessaires. /0,5 pt

Marie et Catherine sont arrivées à Bruxelles. La/L' (visiter) _____ (82) l'été précédent, Catherine connaissait bien la ville. Elle a montré à son amie l'Atomium puis Manneken-pis et d'autres lieux emblématiques bruxellois. Lorsqu'elles se promenaient dans une des rues (déboucher) _____ (83) sur la Grand-Place, Catherine a fait savoir à Marie que les gaufres étaient en fait une spécialité belge. Elle a ajouté également que les sites qu'elle l'avait (emmener) _____ (84) voir étaient tous recommandés dans le guide Lonely Planet, ainsi que les plats qu'elle lui avait (faire) _____ (85) goûter. Marie était très contente de son séjour, en dépit de l'humeur (changer) _____ (86) de son amie.

Reportez vos réponses dans ce tableau :

82.	83.	84.	85.	86.
-----	-----	-----	-----	-----

IV. EXPRESSION ÉCRITE (4 points)

Vous choisissez un parmi deux sujets suivants :

Sujet 1 : Certaines personnes pensent que le développement des plateformes de streaming¹ internationales (Netflix, Spotify, Youtube, etc.) ces dernières années empêcherait la promotion des produits culturels vietnamiens. Donnez votre avis et justifiez-le dans un essai argumenté d'au moins 250 mots.

¹streaming : le fait de regarder une vidéo ou d'écouter de la musique directement sur Internet sans avoir recours au téléchargement

Sujet 2 : Votre lycée compte instaurer le bénévolat obligatoire dès la rentrée prochaine. Sur le forum de votre école, vos camarades ont été nombreux à faire connaître leurs avis. Vous décidez de participer à ce débat en y publiant un texte argumentatif d'au moins 250 mots dans lequel vous justifiez votre opinion.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

**KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Môn: **TIẾNG PHÁP – ĐỀ THI NÓI**

Thời gian thi: **5 phút** (*không kể 5 phút chuẩn bị*)

Ngày thi thứ hai: **26/12/2024**

Đề thi gồm 10 đề Nói

- Vous aurez **5 minutes de préparation**.
- Vous présenterez votre opinion sous forme d'un exposé de **5 minutes** sur le sujet que vous venez de tirer au sort.

Sujet 01 :

La livraison de la nourriture contribue-t-elle à la dégradation de l'environnement ?

Sujet 02 :

Les adolescents d'aujourd'hui préfèrent-ils bavarder en ligne avec leurs amis à discuter avec leurs parents ?

Sujet 03 :

Le tri sélectif est-il une mesure efficace pour réduire la quantité des déchets non recyclables ?

Sujet 04 :

Les influenceurs n'exercent-ils que des impacts négatifs sur les jeunes ?

Sujet 05 :

Le sport électronique est-il bénéfique pour le développement physique et intellectuel des jeunes ?

Sujet 06 :

Les jeunes d'aujourd'hui abusent-ils des émoticônes (des pictogrammes numériques pour exprimer des émotions) dans les échanges en ligne ?

Sujet 07 :

Le stress scolaire permet-il aux adolescents de parvenir à des résultats plus performants ?

Sujet 08 :

Faire des études universitaires loin de ses parents permet-il de développer son autonomie ?

Sujet 09 :

Les adolescents d'aujourd'hui participent-ils moins aux activités domestiques que leurs aînés ?

Sujet 10 :

Les sorties culturelles organisées par l'école renforcent-elles la solidarité entre les élèves ?

ĐÁP ÁN
Đề thi chính thức

Môn: **TIẾNG PHÁP**
Ngày thi: **25-26/12/2024**
Đáp án gồm 05 trang

I. COMPRÉHENSION ORALE : /4,0 points (0,25 point par bonne réponse)

1. b	2. a	3. c	4. c	5. a	6. c	7. d	8. c
9. b	10. b	11. a	12. b	13. a	14. c	15. a	16. b

Exercice 1 : /2,0 points (0,25 point par bonne réponse)

Transcription

Ce matin, Gilles Payet, nous nous intéressons comme promis au VIE : le Volontariat International en Entreprise. De quoi s'agit-il exactement ?

Gilles Payet : Alors le Volontariat International en Entreprise, c'est tout simplement la possibilité pour les jeunes âgés de 18 à 28 ans, d'effectuer un travail au sein d'une entreprise qui dispose d'une activité professionnelle à l'étranger sous la forme d'une filiale par exemple. Les contrats sont compris entre 6 et 24 mois, et actuellement, au moment où je vous parle, et bien il y a 8500 jeunes qui sont actuellement en poste en VIE. Et si cette opportunité de travailler à l'étranger vous intéresse, ou intéresse bien sûr l'un de vos enfants, et bien sachez qu'il y a plus de 2500 offres disponibles dans 121 pays. Je vais vous expliquer tout ce que vous devez faire pour postuler.

Le premier point, c'est de savoir que le volontariat international en administration existe également. On parle alors de VIA, le « A » de « Administration ». Les offres disponibles concernent des postes partout où l'administration française finalement est présente, comme en ambassade, en consulat, dans une Alliance Française ou encore dans un institut de recherche.

Mais pour revenir au VIE - le Volontariat International en Entreprise - et bien pour candidater, ça se passe finalement comme une candidature classique. On vous demandera un CV et puis on vous demandera aussi souvent une lettre de motivation. Pour trouver les offres disponibles, c'est très simple : il suffit de saisir sur un moteur de recherche, comme Google, les deux mots : « offres » et « VIE », et vous cliquerez sur le premier lien qui s'affichera. C'est sur ce site que vous retrouverez les 2500 offres dont je vous parlais. Côté rémunération, c'est plutôt intéressant car en Europe, vous serez rémunéré aux alentours de plus ou moins 2000 euros par mois, et plus l'éloignement est élevé ou plus les conditions de vie présentent des difficultés ou des risques, plus la rémunération est forte. Elle peut monter même jusqu'à 5000 euros par mois. Vous retrouverez le détail de ces rémunérations sur le site mon-vie-via-businessfrance.fr.

Exercice 2 : /2,0 points (0,25 point par bonne réponse)

Transcription

Sylvie Berruet :

Un sujet maintenant dont on parle régulièrement sur RFI : en anglais on parle de « fake news », les fausses informations. Aujourd'hui une ONG annonce avoir signalé plus de 500 pages et groupes Facebook soupçonnés de diffuser de fausses informations.

Romain Auzouy :

Alors les messages principalement étaient anti-européens et généralement d'extrême droite. Et le fait d'avoir signalé ces contenus, eh bien cela a permis, eh bien que ces pages qui ont été vues plus de 500 millions de fois en trois mois, ces pages ont pu être retirées. L'ONG qui a mené cette vaste enquête dans 6 pays européens s'appelle Avaaz, son siège se trouve à Bruxelles. Et notre

correspondant, justement à Bruxelles, s'est rendu sur place. C'est un reportage de Pierre Benazet.

Pierre Benazet :

Dans le quartier européen de Bruxelles, le réseau de cyber-militants Avaaz a monté une salle d'opérations pour surveiller Facebook, une réplique en quelque sorte au centre d'opérations ouvert par le réseau social lui-même à Dublin à l'occasion des élections européennes. Dans un immeuble bruxellois discret, la salle d'opérations d'Avaaz rassemble une trentaine de chercheurs devant une multitude d'écrans. Ils sont branchés en permanence sur Facebook et reçoivent aussi des alertes de leurs membres à travers l'Europe. Julie Deruy, chargée de campagne d'Avaaz.

Julie Deruy :

La menace, elle est trop importante pour qu'on se contente de ce qui est fait aujourd'hui. Et à nous ce qu'on demande, c'est qu'on corrige les intox. Aujourd'hui Facebook propose un correctif aux personnes qui partagent de la désinformation, mais uniquement aux personnes qui le partagent. Il faut que chaque personne qui ait été exposée à de la désinformation ait ce correctif. On sait que les mensonges de la désinformation circulent 6 fois plus vite que la vérité sur internet. C'est pour ça que c'est très important de mettre les moyens qu'il faut, les gros moyens, notamment en amont des élections européennes.

Pierre Benazet :

Dans les six pays objets de l'enquête, la désinformation relaie surtout des contenus antieuropéens. Elle prend surtout la forme de messages racistes ou nationalistes qui ciblent en particulier les migrants. Avaaz estime que Facebook a déjà procédé à la fermeture de 77 des 500 pages suspectes recensées par l'enquête. Pierre Benazet. Bruxelles.

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE : /5,0 points

Exercice 1 : /1,0 point (0,1 point par bonne réponse)

17. se lancer	18. gêne	19. connaissance	20. bien-être	21. réels
22. parler	23. préalable	24. nécessaires	25. inconfortable	26. agissent

Exercice 2 : /4,0 points

27. b (0,25 pt)	28. b (0,25 pt)	29. c (0,25 pt)	30. c (0,25 pt)
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

31. Comment comprenez-vous la phrase « *Il faut cesser de plaquer nos représentations d'adultes sur ce que sont leurs pratiques d'information* » ? /0,5 pt

→ Il est important de ne pas juger les pratiques d'information des jeunes en utilisant les critères et les attentes des adultes. Les jeunes ont leurs propres façons de s'informer, qui sont tout aussi variées et pertinentes.

32. En général, les jeunes s'informent sur l'actualité à partir de quel âge ? /0,5 pt

→ À partir de 12-13 ans

33. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
Peu de jeunes se tiennent au courant de ce qui se passe dans le monde via la télévision.		X
<u>Justification :</u>		

<p><i>Le repas du soir devant le JT du 20 heures reste effectivement un rituel très partagé dans de nombreuses familles, notamment dans les milieux populaires.</i> Ou bien : <i>Mais ils utilisent aussi des médias traditionnels liés aux pratiques générationnelles de leurs parents.</i></p>		
--	--	--

34. Selon Anne Cordier, quel est l'influenceur très suivi par les jeunes en matière d'actualité scientifique ? /0,5 pt

→ Docteur Nozman

35. Selon le texte, pourquoi les jeunes ne sont-ils pas plus soumis aux fausses informations que les autres ? (Répondez avec vos propres mots). /0,5 pt

→ Car ils ont tendance à être critiques et sceptiques vis-à-vis des informations qu'ils consomment.

36. VRAI ou FAUX ? Cochez (X) dans la bonne case et justifiez votre réponse par un extrait du document. /0,5 pt

	VRAI	FAUX
<p>Selon Anne Cordier, les adultes ont l'habitude d'entrer en résonance avec les expériences informationnelles quotidiennes des jeunes. <u>Justification :</u> <i>On a pris l'habitude de leur présenter l'info comme quelque chose de dangereux, comme s'il fallait se méfier de tout. Il faut au contraire leur donner envie de s'informer et d'entrer en résonance avec leurs expériences informationnelles quotidiennes, qui sont joyeuses et partagées.</i></p>		X

III. CONNAISSANCE DE LA LANGUE : /5,0 points (0,1 point par bonne réponse)

A. Trouvez le mot de même sens que le mot souligné. /0,5 pt

37. d	38. b	39. b	40. d	41. a
-------	-------	-------	-------	-------

B. Trouvez le mot de sens contraire au mot souligné. /0,5 pt

42. d	43. c	44. b	45. c	46. a
-------	-------	-------	-------	-------

C. Trouvez l'équivalent de l'expression soulignée. /0,5 pt

47. c	48. c	49. d	50. a	51. b
-------	-------	-------	-------	-------

D. Complétez avec un préfixe qui convient. /0,5 pt

52. quinqu	53. post	54. uni	55. mal	56. dis
------------	----------	---------	---------	---------

E. Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. /0,5 pt

57. progrès	58. révolutionné	59. prestataires	60. restaurateur	61. énormément
-------------	------------------	------------------	------------------	----------------

F. Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent. Faites les accords nécessaires /0,5 pt

62. ne s'était pas fait	63. avait apportés	64. connaissait	65. souffrant	66. s'est dit
-------------------------	--------------------	-----------------	---------------	---------------

G. Réécrivez les phrases suivantes de manière à conserver la relation logique entre elles. Utilisez 5 parmi les 7 expressions proposées. Attention : chaque expression ne peut être utilisée qu'une seule fois. /0,5 pt

67. Prends autant de bonbons que tu veux.
 68. Elle se méfie de tout le monde, de crainte que tout le monde ne lui mente.
 69. Cet homme est trop expérimenté pour que vous le preniez pour un novice.
 70. À peine l'incendie avait-il été signalé que les pompiers sont arrivés./L'incendie avait été à peine signalé que les pompiers sont arrivés.
 71. À force d'insister/à force d'insistance, elle a été autorisée à entrer dans le bâtiment.

H. Complétez le texte en choisissant l'élément qui convient parmi ceux proposés. /0,5 pt

72. a	73. b	74. c	75. c	76. d
-------	-------	-------	-------	-------

I. Complétez avec un pronom (précédé ou non d'une préposition) qui convient. /0,5 pt

77. beaucoup	78. Ce qui	79. chacun	80. en	81. grâce auxquelles
--------------	------------	------------	--------	----------------------

J. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé, au participe présent ou à leur forme adjectivale en effectuant les accords si nécessaire. /0,5 pt

82. ayant visitée	83. débouchant	84. emmenée	85. fait	86. changeante
-------------------	----------------	-------------	----------	----------------

IV. EXPRESSION ÉCRITE : /4,0 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	/2,0 points
	Capacité à présenter une prise de position Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante.	/1,0 point
	Capacité à présenter des faits Le candidat peut justifier sa position en donnant des exemples avec précision et clarté.	/0,5 point
	Cohérence et cohésion Le candidat peut rédiger un texte structuré, utiliser des connecteurs logiques appropriés et soigner la ponctuation et la mise en page qui donnent du sens à l'argumentation.	/0,5 point
2	Correction linguistique	/2,0 points
	Vocabulaire + orthographe lexicale Le candidat doit prouver qu'il maîtrise une gamme de vocabulaire relativement riche et varié au niveau B2 (synonymes, paraphrase, reformulation...).	/0,8 point

	Grammaire + orthographe grammaticale + degré d'élaboration des phrases Le candidat doit maîtriser les différentes catégories grammaticales et les différentes règles syntaxiques. Le candidat doit utiliser de différents types de construction de phrases au niveau B2 pour éviter notamment à sa production écrite d'être trop monotone.	/1,2 point
	Total	/4,0 points

V. EXPRESSION ORALE : /2,0 points

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ORALE

N°	CRITÈRES D'ÉVALUATION	NOTÉ
1	Capacité à argumenter	/1,0 point
	Capacité à présenter une prise de position et à argumenter pour justifier son point de vue. Le candidat peut choisir des arguments pertinents et des formules exprimant l'opinion pour développer une argumentation claire et convaincante. Le candidat peut choisir un registre de langue et des moyens linguistiques appropriés.	
2	Syntaxe, Vocabulaire	/0,5 point
	Syntaxe Le candidat doit maîtriser les règles syntaxiques et les différentes catégories grammaticales. Le candidat doit utiliser des constructions de phrases appropriées et diversifiées.	
	Vocabulaire Le candidat doit prouver qu'il possède une gamme de vocabulaire relativement riche et varié (synonymes, paraphrase, reformulation...) pour éviter les répétitions.	
3	Prononciation, intonation, accentuation, fluidité	/0,5 point
	Le candidat doit avoir une prononciation correcte, une intonation et une accentuation appropriées, de l'aisance et de la fluidité.	
Total		/2,0 points

-----HÉT-----